

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики
(МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары

Протокол от 30.03.2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары

Н. А. Маслова

30.03.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 65»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской
Республики за 2020 год**

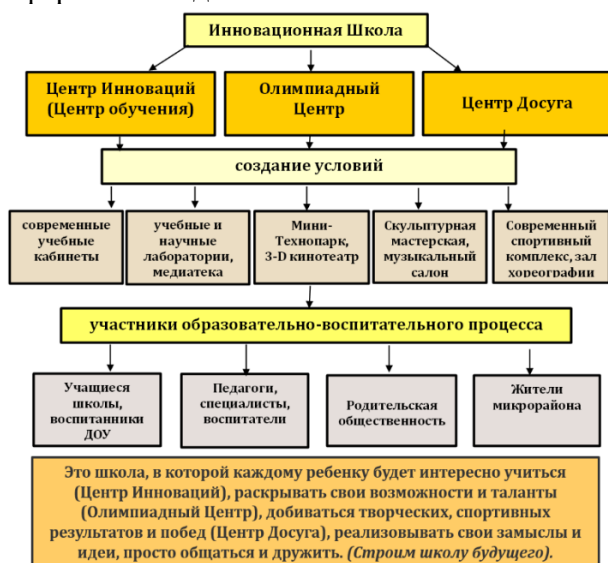
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары)
Руководитель	Маслова Наталия Анатольевна
Адрес организации	428000, г. Чебоксары, ул. Новгородская, 23.
Телефон, факс	(8352) 32-30-61
Адрес электронной почты	sosh65cheb@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Чебоксары
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 30.08.2020 № 650, серия 21Л01 № 0000921
Свидетельство о государственной аккредитации	На этапе подготовки

МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары (далее – Школа) расположено в микрорайоне «Новый город» города Чебоксары. Строительство школы в микрорайоне «Новый город» в г. Чебоксары начато в 2019 году в рамках национального проекта «Образование». 1 сентября 2020 года одна из самых больших школ Приволжского федерального округа приняла 1727 учеников из микрорайона «Новый город», большинству из которых ранее приходилось ездить на учебу в другие учебные заведения г. Чебоксары. Ввод школы позволило ликвидировать вторую смену в МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «НОШ № 2». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Главная цель: создание открытой развивающей образовательной среды жизнестворчества, стимулирующей саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах жизнедеятельности.





Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 9, 10 классов с 24 ноября по 5 декабря 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы:

- Якласс - <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру - <https://uchi.ru/>
- Яндекс.Учебник - <https://education.yandex.ru/>
- Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart
- Онлайн-платформа «Мои достижения» - <https://myskills.ru/>
- Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
- Московская электронная школа - <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
- Телеканал Мособртв - <https://mosobr.tv/>

Предварительно были проведены обучающие семинары для педагогических работников по темам: «Работа с сервисом Google Classroom», «Работа на платформе BigBlueButton», «Организация конференций в программе «Zoom», «Создание тестов в

системе тестирования «INDIGO».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме весной 2020 года в школах города и республики, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. В следующем году Школа продолжит деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная работа в МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары реализовывалась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся, которая легла в основу рабочих программ воспитания и социализации классных коллективов, кружков и спортивных секций, включают в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

- план коллективно-творческих дел классных коллективов школы,
- план внеурочной занятости обучающихся,
- план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений,
- план социально - психологической службы школы,
- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности,
- план работы с родителями.

Приоритетные направления в воспитательной работе: ученическое самоуправление, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, экологическое профилактика правонарушений.

Запланированные воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме. Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, КТД, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления. Большое внимание в школе уделяется гражданско-правовому воспитанию обучающихся, духовному воспитанию и воспитанию нравственности.

Отличительной особенностью 2020 года стало проведение мероприятий с учетом ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) массовые мероприятия проводились по параллелям и без большого

скопления людей.

В 2020 году мы отмечали 100-летие Чувашской Республики. В связи с этим обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах: Республиканская акция «Вместе гордимся!», День чувашской вышивки. В нашей школе проходят открытые уроки культуры родного края и родного чувашского языка, мастер-классы на уроках технологии и изобразительного искусства. Конкурс новогоднего оформления с элементами чувашского орнамента, конкурс сочинений «100 слов о любимой Чувашии», викторина «Что ты знаешь о Чувашии?».

В рамках Года трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в школе прошли мероприятия и конкурсы, приняли участие в городских конкурсах сочинений и исследовательских работ «Герои тыла». В своих исследовательских работах и сочинениях ребята достойно представили предложенные конкурсные темы: «Забытый подвиг народа», «Трудовой подвиг женщин», «Солдат тыла». Старшеклассники подготовили эссе на тему «Подвиг в тылу». Ежемесячно проводятся тематические классные часы по истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей «Героические страницы Сурского рубежа и Казанского обвода».

Ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся. В школе проводится большая физкультурно-оздоровительная работа: работают спортивные кружки и секции. Проводятся дни здоровья, когда учащиеся имеют возможность заниматься плаванием в бассейне, заниматься в тренажерном зале. Учащиеся школы начинают свой день с зарядки. Для учащихся 1-4 классов организованы подвижные перемены. Реализовывается проект «Разговор о правильном питании»; прошли конкурсы и викторины «Я выбираю здоровый образ жизни».

Особой популярностью пользовались мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные состязания и эстафеты, мастер-класс по туризму, конкурс антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь!», акция «Каникулы в БезОпасности».

В 2020 году Школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Для учащихся проводились беседы врачей-специалистов республиканского центра профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы: классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Наркомания –знак беды» в школьной библиотеке; онлайн лекции с участием сотрудников ОДН ОП №2 УМВД РФ по г. Чебоксары по профилактике правонарушений и ПАВ; участие в акции «Молодежь за ЗОЖ».

МАОУ «СОШ№ 65» г. Чебоксары способствует развитию самостоятельности, инициативы, самоуправления в детском коллективе через актив школы. Под руководством старшей вожатой и педагогов-организаторов действуют клуб старшеклассников, клуб вожатых, объединения по интересам «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения». Школьный медиацентр «СМИ.RU по нитке».

В целях эстетического воспитания в нашей школе прошли персональные выставки: члена союза художников РФ, И. Рязанцевой, художника В.В. Аксенова, преподавателей школы искусств Е.В. Кожендаевой, Художественной школы №3 г. Новочебоксарска. Проведены тематические выставки: выставка советских агитационных плакатов 1941-1945г.г. «Плакаты войны. На пути к Победе», выставка репродукций картин, посвященных боевому подвигу советского народа в годы

великой отечественной войны из фонда «Дети отчизны – достойная смена» (экскурсии проводили ученики 10г, 8а классов).

Ученики участвуют в творческих конкурсах по выразительному чтению и вокальному исполнению на стихи поэта Есенина Сергея Александровича «Несказанное, синее, нежное...», посвященных 125-летию со дня рождения великого русского поэта. В классах проводились поэтические вечера, посвященные творчеству поэтов.

Мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива, всегда проходят оживленно: «Здравствуй, школа -это мы», «Стань звездой», конкурс классных уголков, смотр строя и песни, «Зарничка», туристическая эстафета, игра по станциям «Вперед за ЗОЖ», игровая программа «КВИЗ «Здоровым быть здорово», правовая викторина «Правовой эрудит» и т.д.

Внеурочная деятельность.

В рамках реализации ФГОС в 1-10 классах была предусмотрена внеурочная деятельность. Часы внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня в рамках «Школы полного дня». Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельностью обучающихся в 2020 году не превышала предельно допустимую: 10 часов в неделю. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком в 1-4 классах предусмотрена прогулка для отдыха детей. В 5-8 классах начало внеурочной деятельностью организовано через 40 минут после основных занятий. Наполняемость групп зависит от направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям:

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализовывалась по следующим направлениям и формам:

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни, Уроки мужества
Общеинтеллектуальное	Объединения по интересам: «Умники и умницы», «Считалочка», «Экспериментариум», «Веселый английский», «Я –исследователь», «Мои первые опыты». Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Общекультурное	Объединения по интересам: «Вокальный ансамбль», «Магия творчества», «Хореография», «Пишу красиво», «Юный художник», «Волшебный пластилин» «Живая глина», «Оч.умелые ручки», «Город мастеров». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района.
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол, пионербол, бадминтон, «Художественная гимнастика», «Хореография», «Плавание», «Самбо», «Футбол». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.

Социальное	Объединения по интересам: «Я познаю мир», «Занимательная экология», «Экологические тропинки». Участие в социально значимых акциях.
------------	--

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализовывалась по следующим направлениям и представлена в следующей таблице:

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Объединения по интересам: Классные часы, линейки памяти, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий, смотр строя и песни, Уроки мужества «Живые уроки», «Киноуроки в школах РФ».
Общеинтеллектуальное	Объединения по интересам: «Робототехника», «Астролаб», Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
Общекультурное	Объединения по интересам: «Палитра», «Школьный медиациентр», «Хореография», «Вокал». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров.
Спортивно-оздоровительное	Объединения по интересам: «Каратэ-Кекусинкай», «Футбол», «ОФП», «Самбо», «Плавание», «Аэробика», «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные танцы», «Художественная гимнастика», «Хореография». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Объединения по интересам: «Я познаю мир», «Занимательная экология», «Экологические тропинки», «Калейдоскоп природы». Участие в социально значимых акциях. «Удивительное рядом», «Кинология» работа на пришкольном участке, участие в социально-значимых акциях.

Внеурочная деятельность в 10 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	«Орленок», «Патриоты России», встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни
Общеинтеллектуальное	«Закон и порядок», «История в лицах», «Человек в мире», «Астролаб», участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.
Общекультурное	Посещение музеев, выставок. «Киноуроки в школах РФ»
Спортивно-оздоровительное	Объединения по интересам: «ММА», «Футбол», «ОФП», «Самбо», «Плавание», «Аэробика», «Баскетбол», «Волейбол», «Хореография». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты. «Тренажерный зал».
Социальное	Волонтерский отряд «Здоровым быть здорово»,

Дополнительное образование.

Современные условия, созданные в школе, позволили открыть объединения по интересам различных направленностей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что самыми востребованными являются кружки спортивной, художественной и технической направленностей. Спортивные кружки посещают более 900 обучающихся, а в технические кружки не все смогли попасть. Были открыты дополнительно 3 группы «Робостарт».

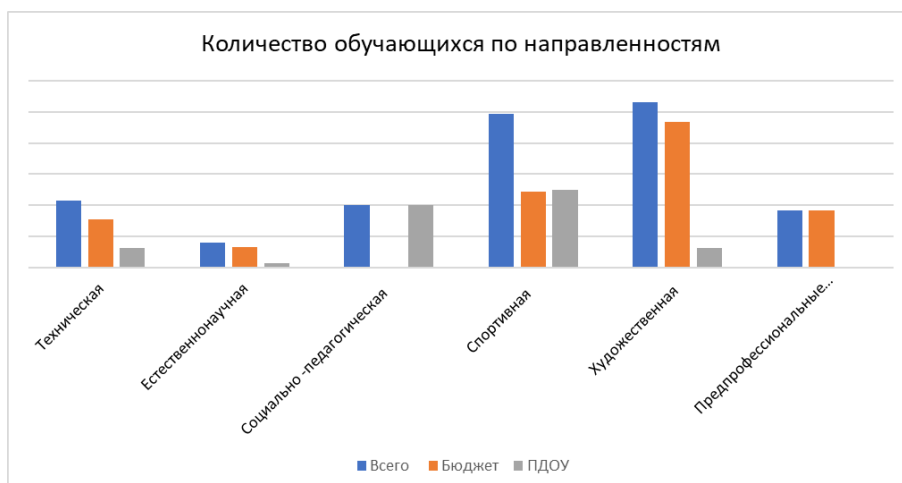
В 2020 году по выбору обучающихся и родителей предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги, дополняющие программу дополнительного образования и воспитания: «Плавание», «Хореография», «Веселый английский», «Робототехника», «Вокальный ансамбль», «Шахматы».

Предшкольная подготовка детей осуществлялась через организацию школы будущего первоклассника «Школа на вырост». В октябре 2020 года поступили на обучение более 400 дошкольников.

Творческие объединения обучающихся, секции

Направленности	Всего	Бюджет	ПДОУ
Техническая	432	308	124
Естественнонаучная	156	131	25
Социально -педагогическая	400	0	400
Спортивная	986	485	501
Художественная	1062	939	123
Предпрофессиональные программы	364	364	0

Дети обучаются бесплатно за счет средств бюджета, в рамках персонифицированного финансирования. По заявлениям родителей открыты группы на платной основе.

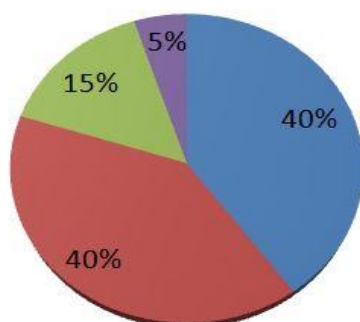


Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году:

- Полностью удовлетворены (40%)
- Удовлетворены (40%)
- Не удовлетворены (15%)
- Не привожу ребенка на занятия по дополнительному образованию в школу (5%)

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В будущем учебном году педагогический коллектив Школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду Школы, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных и творческих объединений педагогических работников:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, информатики, естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей русского и родных языков и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей общественных дисциплин;
- ШМО учителей здоровьесберегающих дисциплин;
- ШМО учителей художественно-эстетических и технологических дисциплин;
- ШМО классных руководителей;
- психолого-педагогическая служба.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы. В следующем году в Школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы Школы, совершенствования основных образовательных программ общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за сентябрь-декабрь 2020 года (период деятельности Школы)

№ п/п	Параметры статистики	На сентябрь 2020 года	На декабрь 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1724	1737
	– начальная школа	1034	1050
	– основная школа	613	616
	– средняя школа	77	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	–
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	–
	– среднем общем образовании	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	–
	– средней школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 8 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (чувашский)», «Родная литература (чувашская)», которые внесли в основные образовательные программы

основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний обучающихся 2-9 классов по итогам 1 четверти 2020-2021 учебного года

Параллель	Кол-во	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
2	282	100	89
3	203	100	65
4	161	99	58
5	184	99	61
6	138	98	47
7	119	93	39
8	95	98	35
9	77	92	39
	1259	97%	54%

Качество знаний обучающихся 2-10 классов по итогам 2 четверти и 1 полугодия 2020-2021 учебного года

Параллель	Кол-во	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
2	286	100	84,7
3	202	100	72,4
4	160	96,8	64,8
5	186	98,8	59,6
6	138	97,8	34,8
7	120	90,8	31,5
8	95	100	45,3
9	77	94,7	39
10	72	98,7	69,3
	1336	97%	54%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 1 четверти 2020-2021 учебного года с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» во 2 четверти 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент абсолютной и качественной успеваемости обучающихся соответственно 97% и 54% стабилен.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов выборочно были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году коллектив Школы продолжит работу по подготовке выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации, обратив особое внимание на осуществление обратной связи при контроле освоения образовательных программ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Согласно федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования и самообразования. Все обучающиеся Школы получали образование в очной форме.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами общего образования, которые являются частью Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (рассмотрены на заседании педагогического совета Школы, утверждены приказом директора Школы от 31.08.2020 года № О - 01). Структура, объем, условия реализации и результаты освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся Школы имели возможность изучать родной язык русский и родной язык чувашский.

Образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований САНПиН.

Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество учебных недель и дней в 2020 году, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определялись Календарным учебным графиком МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары, утвержденным приказом директора Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену, но тремя потоками: 08.00, 09.00, 10.00. Продолжительность урока – 40 минут (п. 10.6 СанПин 2.4.2.2821-10). Окончание

занятий – 15.00 часов. Продолжительность перемен – 20 минут. Начало занятий в студиях, творческих объединениях, спортивных секциях в 1-10 классах – по отдельному расписанию.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение через две входные группы.
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – четыре стационарных на два главных входа, рециркуляторы настенные для каждого кабинета в начальных классах, в рекреациях, в обеденной и кухонной зоне, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется Школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году выпускников не было, так как Школа открылась 31 августа 2020 года.

В следующем 2021 году педагогический коллектив Школы продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями и средними специальными учебными заведениями на предмет профориентации выпускников. Школа продолжит участие в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 88 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 11 человек обучаются в вузе. Имеют квалификационные категории:

- высшую – 23 человека
- первую – 22 человека
- соответствуют занимаемой должности- 32 человека
- не имеют категории – человек (11- молодые специалисты).

В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа работающих студентов ВУЗов г. Чебоксары;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 88 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Прошли повышение квалификации в объеме от 16 до 144 часов- 11 человек. Освоили курсы:

«Проектирование учебных занятий в начальной школе на основе УМК «Начальная инновационная школа» – 2 человека ;

«Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») - 2 человека;

«Цифровая грамотность педагога: дистанционные технологии обучения» - 4 человека;

«Методика преподавания курса/модуля "Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях ЧР" – 3 человека.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Все педагоги прошли внутришкольное обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

В следующем 2021 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 21282 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 0,84 единицы в год;

– объем учебного фонда – 20608 единиц.

Фонд библиотеки формировался к открытию новой школы за счет федерального,

регионального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20608	17850
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	409	30
4	Справочная	160	21
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Самообследование показало, что оснащенность библиотеки учебными пособиями продолжает формироваться. Осуществляется закупка периодических изданий, формируется фонд художественной литературы. В 2021 году необходимо сформировать базу электронных образовательных ресурсов и мультимедийных средств.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары оборудовано 87 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты: 2 кабинета химии, 2 кабинета физики, 4 кабинета информатики, так же имеются: спортивный зал, тренажерный зал, кабинет хореографии, 2 кабинета музыки, в том числе:

- проектная лаборатория по биологии и химии - 1;
- проектная лаборатория по математике – 1;
- астрономическая лаборатория – 1;
- школьный завод – 1;
- Роботрек – 1;
- столярная и слесарная мастерские – 2;
- кабинет кулинарии и домоводства – 2;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Электронный тир» и др.);
- шахматный класс – 1.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 600 мест (используется, в том числе, как концертный зал). На первом этаже оборудованы столовая на 580 мест,

пищеблок. Имеется медицинская зона: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор.

В школе имеется физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК). В него входят:

большой спортивный зал площадью 1464,7 кв.м, который разделен сетками на 3 зоны: борцовский ковер, и 2 универсальные площадки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол и др.;

зал Самбо площадью 275.1 кв.м, покрытый 2 борцовскими коврами;

гимнастический зал площадью 163.9 кв.м, оборудованный станками и зеркалами;

тренажерный зал с 2 беговыми дорожками и силовыми тренажерами;

хореографический зал, оборудованный станками и зеркалами;

большой бассейн: общей площадью 478 кв. м, с чашей 25 м* 10 м, 5 плавательных дорожек по 25 м;

малый бассейн: общей площадью 190,5 кв. м, с чашей 12 м* 6 м.

Все спортивные залы оборудованы раздевалками с душевыми и туалетом.

На территории школы имеется:

футбольное поле с искусственным покрытием;

беговые легкоатлетические дорожки: 400 метровые 4 шт. вокруг футбольного поля;

игровая площадка для игры в баскетбол и волейбол;

хоккейная коробка, совмещенная для игры в теннис (с искусственным покрытием);

полоса препятствий;

сектор для прыжков в длину.

Школа новая, открылась в 2020-2021 учебном году, оборудована для полного функционирования на 100%. Материально-технические условия Школы отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Основная задача школы по осуществлению дооборудования и оснащения Школы в 2021 учебном году – дальнейшее привлечение внебюджетных средств на развитие материально- технической базы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 01.09.2020. Внутренняя система оценки качества образования за четыре месяца работы Школы не дала объективных результатов. Школа введена в эксплуатацию 01.09.2020 г. Обучающиеся школы в ОГЭ и ЕГЭ не участвовали.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом Школы.

Можно отметить, что процент абсолютной и качественной успеваемости обучающихся соответственно 97% и 54% по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе Школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении

образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.

Свои знания, умения, навыки обучающиеся могли проявить, принимая участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Традиционными стали предметные олимпиады и конкурсы, организуемые методическими объединениями учителей. По итогам олимпиад, конкурсов обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня занимая призовые места.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

- на республиканском уровне: 2 участника в 2 олимпиадах;
- на муниципальном уровне: 92 участника приняли участие в 18 олимпиадах.

Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

- на республиканском уровне: 1 призер;
- на муниципальном уровне: 2 победителя, 10 призеров

Участие в различных олимпиадах – 61 человек:

• IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): 3 участника, 1 призер.

• Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады Казанского Федерального Университета:

- по дисциплине биология: 1 участник, 1 призер;
- по дисциплине информатика: 1 участник, 1 призер;
- по дисциплине литература: 1 участник, 1 призер;
- по дисциплине иностранный язык: 1 участник.

• II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности: 6 участников.

• Открытая Всероссийская Интеллектуальная Олимпиада «Наше наследие»: 2 участника.

• Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников «Что? Где? Когда?»: 6 участников, победители муниципального этапа.

• Интеллектуальная олимпиада ПФО по робототехнике: 2 участника, 3 место на республиканском этапе.

• Муниципальный этап XXVI Республиканских интеллектуальных игр младших школьников по окружающему миру: 17 участников, 1 призер.

• Региональный этап международных соревнований, направленные на популяризацию технологий и образовательной робототехники: 4 участника,

2 место в направлении FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE,

2 место в направлении FIRST LEGO LEAGUE CHALLENGE.

• VII Международный конкурс «Старт»: 16 участников, 9 призеров и победителей - призеров и победителей – 21 человек

В будущем учебном году педагогический коллектив Школы продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на период с 1 сентября по 30 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	1727 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1044 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	612 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	- человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	155 человек/ 9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 3 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 человек/ 4,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 4,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	149 человек/ 8,6 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в	85 человек

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человека/ 87,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человека/ 86,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 6,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 6,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 51,5 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 28,4 %
1.29.2	Первая	22 человек/ 23,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек/ 47,4 %
1.30.1	До 5 лет	35 человек/ 36,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 1,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 5,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 5,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	73 человека/ 59,8 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 11,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1727 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м