**Конспект подгруппового логопедического занятия**

**на тему: «Моя малая Родина»**

Цель: расширять представления детей о Родине на основе знакомства с родным

городом.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Расширять словарный запас детей по теме «Моя малая Родина»;
2. Формировать лексико-грамматический строй речи;
3. Закреплять навык выделения ударного гласного;
4. Закреплять умение делить слова на слоги;
5. Закреплять навык образования форм существительных Род. п. мн. ч.;
6. Развивать умение подбирать слова-признаки к существительным по данной

теме;

1. Формировать связную речь;
2. Развивать память, внимание, логическое мышление.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство гордости за свой город, развивать бережное отношение к

окружающему;

1. Воспитывать дружелюбные отношения между детьми;
2. Воспитывать речевую активность;
3. Воспитывать контроль и самоконтроль детей в речи.

Оборудование: компьютерная презентация к занятию, колонки, проектор,

карточки с заданиями, разрезные детали (пазлы), мяч.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Звучит песня «С чего начинается Родина?»

- О чем поется в песне? (о Родине)

- Сегодня мы с вами поговорим о Родине.

2. Основная часть.

I. Беседа о Родине.

- Скажите, что такое Родина? (ответы детей)  
- Родина – это страна, в которой мы живем. А как называется наша страна? (ответы детей.)

- Правильно, молодцы, мы с вами живем в России.

**-** Но есть, ребята, такое понятие, как «малая родина». Как вы понимаете, что такое малая родина? (ответы детей)  
**-** Малая родина - это место, где мы с вами родились и живём, сделали первые шаги, сказали первые слова, пошли в детский сад, школу, где у вас появились первые друзья.

*МОЯ* – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, мой детский сад…

*МАЛАЯ* – потому что это маленькая частичка нашей необъятной страны.

*РОДИНА* – потому что здесь живут родные нашему сердцу люди.

**-** Как называется наша малая Родина, место, где мы родились и выросли? (ответы детей)

**-** Наша малая Родина – город Чебоксары.

- А как называется наша Республика, в которой мы живём? (ответ детей)

- Ребята, а вы знаете, что у каждого края и у каждого города нашей страны есть свои символы? Какие? (дети отвечают)

- Это флаг, герб и гимн.

- Давайте остановимся на флаге. Назовите, какие цвета у Российского флага? (белый, синий, красный). И каждый цвет имеет своё значение. *Белый – это мир, чистота, благородство. Синий цвет означает небо, верность, правду, честность. Красный цвет - это огонь, отвага, смелость.*

- А как же выглядит флаг Чувашской Республики? Давайте узнаем и для этого выполним следующее задание.

II. Задание «Составь флаг нашей Республики».

- У каждого из вас на столе лежат разрезанные детали пазла. Ваша задача - собрать его правильно, и тогда у вас получится изображение флага нашей Республики (дети выполняют задание).

- Молодцы, ребята, все собрали пазл. Скажите, пожалуйста, что изображено в центре флага? (дети отвечают).

*Желтый цвет символизирует все самые прекрасные и светлые. Золото является богатством, справедливостью, милосердием, великодушием, постоянством, силой, верностью. Красные цветы - это достоинство, мощь, смелость, силу. Верхняя желтая полоса означает место под солнцем населенного народа Чувашии. Нижнее Красное поле - это Чувашская земля. В центре флага находится композиция из символов «Древа жизни» и «Три Солнца». Эмблема «Дерево жизни» напоминает почитаемые чуваши дерево дуба, мощное и долговечное, устойчивое к природным неприятностям.*

- Второй символ – это герб, знак страны.

III. Задание «Найдите нужный герб»

Ребята, на ваших столах лист с изображением гербов 4-ёх Республик нашей большой страны (Татарская Республика, Марий-Эл, Нижегородская область, Чувашская Республика). Ваша задача – определить, какой герб относится к Чувашской Республики (дети выполняют задание).

- Молодцы, ребята! Справились с заданием.

*Герб Чувашии является щитом, в котором мы видим «Дерево жизни» - знак долгой исторической дороги, которую прошел чувашский народ. Темно-красный цвет Древа Жизни. Светлый желтый цвет солнца, который дарит жизнь всем на Земле. На щите три 8 угольных звезды расположены над щитом. Звезда 8-угольного цвета является одним из самых распространенных видов чувашского вышивания, выражающего красоту, совершенство и красоту.*

- Третий символ – это гимн. У каждой страны есть своя главная песня, которая называется – гимн. В гимне поётся о том какая наша страна большая, любимая, красивая, сильная, великая, не боится врагов. Когда звучит гимн, нужно обязательно встать – это знак уважения к своей стране, что вы любите свою страну.

IV. Физкультминутка

- Ребята, немного поиграем. Я буду каждому по очереди задавать вопросы. Все слова, связанные с темой «Моя Родина». Если вы не знаете ответ на вопрос, то можете бросить мяч тому, что знает, и он ответит.

- Россия, какая? (Великая, красивая, милая, богатая, сильная)

- Народ, какой? (добрый, щедрый, счастливый, трудолюбивый)

- Здания, какие? (высокие, красивые, надёжные)

V. Задание «Вопрос - ответ»

1) Жителей нашего города называют? (чебоксарцы)

2) На берегу какой реки расположен наш город? (Волга)

3) Какой самый высокий памятник в Чувашской Республике? (Мать-Покровительница)

4) Какие национальности преобладают в Чувашии? (чуваши, русские)

5) Закончите предложение:

- В нашем городе много… (театров, музеев, памятников, церквей и др.).

- Я люблю город Чебоксары, потому что….

VI. Чтение стихотворения

- Ребята, давайте прочитаем красиво, выразительно стихотворение про город Чебоксары. Каждый будет читать до точки.

Чебоксары, Чебоксары!

Город дружбы, город славы.

Славен город наш родной и трудом, и красотой.

Разной нации народ

Семьёй дружною живёт.

Хлебосольный, трудовой

Любит, строит город свой.

- Как вы понимаете слова и выражения «город дружбы», «город славы», «хлебосольный», «трудовой»? (Почетная известность. Гостеприимный – заботится о гостях. Народ трудится.)

- Ребята, какое слово в стихотворении часто повторяется? (Дети отвечают). Правильно, ГОРОД. Давайте посчитаем, сколько слогов в этом слове? Какой слог ударный? Сколько гласных и согласных звуков? (дети отвечают)

3. Итог занятия:

- Ребята, наше занятие подходит к концу. Вы меня очень порадовали. Мне было приятно с вами заниматься. Вы много знаете о нашей Родине.

- Как называется наша малая Родина? (дети отвечают)

- Какое задание вам больше всего понравилось? (дети отвечают)

- До свидания, ребята!

|  |
| --- |
| Учитель – логопед:  Логинова О. С. |