**План-конспект подгруппового логопедического занятия**

**для детей 1 класса**

Тема: «Цветик – семицветик».

Цель: сформировать звукобуквенный анализ слов.

Задачи:

 Коррекционно-развивающие:

1. развитие внимания, долговременной памяти, логического мышления;

2. упражнять детей в подборе антонимов;

3. развитие связной речи детей;

4. расширить представление детей об эмоциях;

5. развивать общую и мелкую моторику;

6. закрепить навыки и умения делить слова на слоги.

7. развитие фонематических процессов: звукобуквенный анализ слов (определять место заданного звука в слове; выделять звук из начала слова);

Коррекционно-образовательные:

1. обучение детей чтению коротких слов с открытым и закрытым слогом, простых предложений;

2. закрепить понятия «звук», «буква», «гласные и согласные звуки», «твёрдый и мягкий звук».

Коррекционно-воспитательные:

1. развитие сплоченности, группового взаимодействия, коммуникативных навыков;

2. способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь;

3. воспитывать умение слушать друг друга.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки В.Катаева “Цветик – семицветик”.

2. Беседа по содержанию сказки.

 Материал: компьютер, мультимедийная система, различные изобразительные средства, карточки со слогами, словами, предложениями, матрешки, цветик-семицветик.

1. этап - организационный момент

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели.

Логопед: Ребята, из какого произведения эти строки и кто помнит автора?
Дети: Эти строки из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».

Логопед: Ребята, посмотрите (показывает на экран, на котором, изображение Жени из сказки «Цветик-семицветик»).

Дети: Это Женя из сказки «Цветик-семицветик».

Логопед: Верно. А в чем заключается волшебство?

Дети: Волшебство заключается в том, что если сказать волшебные слова, сорвав лепесток, то исполнятся желания девочки Жени.

Логопед: Кто помогал девочке Жене? Посмотрите на экран (картинка волшебницы).

Дети: В сказке Жене помогала волшебница.

Логопед: А сегодня ей поможем мы. Желания девочки будут исполняться, если мы будем правильно выполнять задания.

3 этап – основной:

*1 лепесток “Назови слово по первым звукам”*

Логопед: Итак, желтый лепесток и первое задание. Ребята, определите первые звуки в словах и составьте из этих звуков слова (на экране появляются картинки с различными изображениями).

 – Молодцы, вы были внимательны и правильно составляли слова. Поэтому, первое желание Жени исполнилось. Она оказалась дома с баранками.

*2 лепесток “Склей вазу”*

Логопед: Давайте сорвем второй лепесток и поможем Жене, чтобы исполнилось второе её желание: “разбитая ваза стала целой”. Для этого вам необходимо сесть за столы. А теперь посмотрите, что изображено на доске?

Дети: Ваза.

Логопед: Верно, ребята, ваза. Но она разбилась, а чтобы ваза вновь стала целой, вам необходимо помочь мне. У каждого из вас на парте есть такая же картинка с изображением вазы. Видите на ней написаны два слова, давайте прочитаем вместе: ВАЗА, РОМАШКИ. Вам нужно составить звуко-слоговую схему этих двух слов.

 – Сколько гласных? Назовите их.

 – Сколько согласных?

 – Сколько слогов в этом слове?

 – Какой первый слог, второй.

 – Назовите первый звук, второй и т.д.

 – Ну, вот вазочка и склеилась.

*3 лепесток Физкультминутка (с мячом)*

Логопед: Третье желание Жени, было попасть на Северный полюс. А чтобы её желание сбылось, необходимо выполнить следующее задание – подобрать к слову противоположное значение, т.е. слово «наоборот».

* Холодный – теплый
* Солнечный – пасмурный
* Быстрый – медленный
* Сладкий – горький
* Твердый – мягкий
* Трусливый – смелый
* Длинный – короткий
* Тяжёлый - лёгкий

*4 лепесток*

Логопед: Девочке Жене стало холодно на Северном полюсе, и ей захотелось вернуться назад. Давайте сорвем зеленый лепесток и выполним задание – Вам необходимо узнать, какой первый звук в слове: твёрдый или мягкий (парта, тетрадь, ручка, линейка, книга, стул, дом, мел).

*5 лепесток*

Вернувшись с Северного полюса, Женя пожелала, чтобы у неё были все игрушки мира. Оранжевый лепесток в этом ей поможет, если вы отгадаете загадки.

Мы несли грибы в корзине

И еще цветочек синий.
Этот синенький цветок
Назывался...(ВАСИЛЁК)

Цветик желто-золотистый,
Как цыпленочек, пушистый.
Сразу вянет от мороза
Наша неженка...(МИМОЗА)

Снимем мы среди болота-
Замечательное фото.
Очень яркая картинка -
Распустилась здесь...(КУВШИНКА)

*6 лепесток “Собери слово из слогов”*

Логопед: Мы отрываем фиолетовый лепесток и следующее задание

– Ребята читаем (чтение слоговой таблицы).

 – А сейчас возьмите конверты, достаньте слоги и составьте из них слова, обозначающие названия игрушек, которые гнались за Женей.

 – Прочитайте, какие слова у вас получились.

 – Молодцы, вы справились с заданием.

*7 лепесток «Составление слова из букв»*

Логопед: Вдруг Женя увидела мальчика, он был тяжело болен и не ходил, а только сидел. Жене захотелось, чтобы мальчик был здоров, и она сорвала последний лепесток, голубой.

– Если вы правильно расставите матрешек по росту, то узнаете, что сказал мальчик Жене? (спасибо).

4 этап - заключительный

– Молодцы ребята, вы меня сегодня очень порадовали. Вы были очень внимательными, активными и очень старались. Вы настоящие умники и умницы. В награду за помощь Жене в её хорошем деле, давайте подарим друг - другу подарки. И так, как сегодня у нас день волшебства, мы можем подарить все, что угодно. Нужно просто этого очень сильно захотеть и визуализировать это из воздуха.