

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики
(МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары

(протокол от 14.04.2025 г. № 09)



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары

Н. М. Белова

Приказ от 16.04.2025 г. № О – 264

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 65»
муниципального образования города Чебоксары –
столицы Чувашской Республики
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....

1. Общие сведения об образовательной организации..... 3-4
2. Особенности управления 5-7
3. Оценка образовательной деятельности8-25
4. Содержание и качество подготовки обучающихся 20-25
5. Востребованность выпускников 26
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ..26
7. Оценка качества кадрового обеспечения..... 27-29
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 29-30
9. Оценка материально-технической базы..... 30-32

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары ...33-35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: на русском языке: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики; на чувашском языке: Чăваш Республикин тĕп хулин - Шупашкар хулин муниципаллă вĕренĕвĕн муниципаллă автономлă пĕтĕмĕшле пĕлүү паракан учрежденийĕ «Шупашкар хулинчи пĕтĕмĕшле вăтам пĕлүү паракан 65-мĕш шкул». Сокращенное: на русском языке: МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары; на чувашском языке: Шупашкар хулин «Пĕтĕмĕшле вăтам пĕлүү паракан 65-мĕш шкулĕ».
Руководитель	Маслова Наталия Анатольевна
Адрес организации	Основной корпус: 428000, г. Чебоксары, ул. Новгородская, 23. Заволжский корпус: г. Чебоксары, пос. Сосновка, пер. Школьный, 2.
Телефон, факс	(8352) 32-30-61 8 (8352) 40-52-86
Адрес электронной почты	cheb-school65@rchuv.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Чебоксары
Дата создания	2020 год – основной корпус, 1999 год – заволжский корпус.
Лицензия	От 30.08.2020 № 650, серия 21Л01 № 0000921
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2021 № 598, серия 21А01 № 0000987; срок действия: до 22 апреля 2033 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее – Школа) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики от 19.08.2020 № 1469 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики». Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели деятельности Школы:

1. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, направленного на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе основного общего образования, направленного на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования, направленного на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: социально-педагогическое; техническое; физкультурно-спортивное; художественное; туристско-краеведческое; естественнонаучное.

К основным видам деятельности школы также относятся:

- реализация образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основного общего образования,

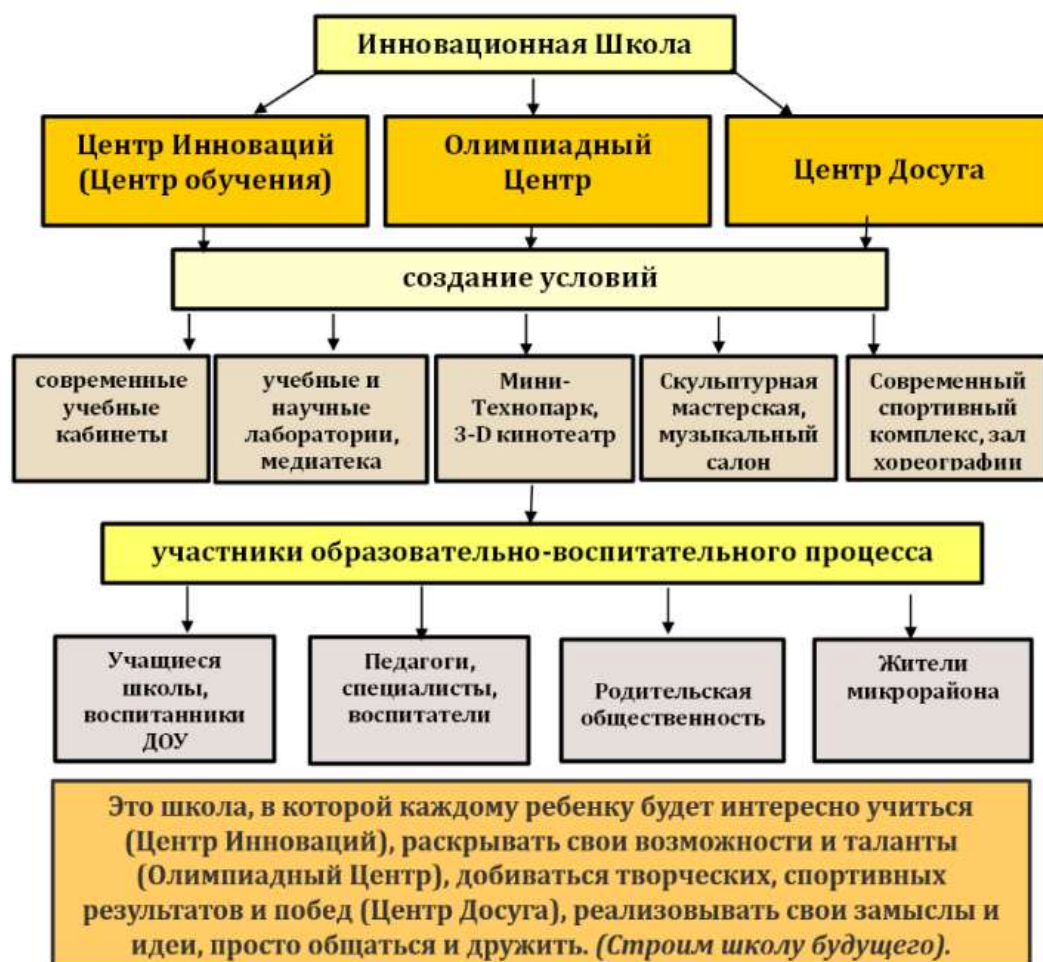
среднего общего образования, а также реализация основных образовательных программ среднего общего образования с профильным обучением;

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в обычных классах;
- реализация адаптированных программ для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы взаимодействия с другими организациями;
- организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся, получающих образование вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);
- организация работы групп продленного дня.

МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары (далее – Школа) расположено в двух корпусах: основной корпус в микрорайоне «Новый город» города Чебоксары, заволжский корпус – на левом берегу реки Волга в поселке Сосновка.

Строительство школы в микрорайоне «Новый город» в г. Чебоксары начато в 2019 году в рамках национального проекта «Образование». 1 сентября 2020 года одна из самых больших школ Приволжского федерального округа приняла 1727 учеников из микрорайона «Новый город», большинству из которых ранее приходилось ездить на учебу в другие учебные заведения г. Чебоксары. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки микрорайона «Новый город». МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары реорганизовано 8 апреля 2021 года путем присоединения МБОУ «Заволжская СОШ имени М.П.Костиной» г. Чебоксары.

Главная цель: создание открытой развивающей образовательной среды жизнетворчества, стимулирующей саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах жизнедеятельности.



II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный на должность главой администрации города Чебоксары, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Органами коллегиального управления Школы являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	- рассматривает приоритетные направления деятельности Школы; - создает представительный орган работников для решений вопросов социально трудовых отношений с работодателем, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы. Порядок формирования, организации деятельности представительного органа работников Школы и порядок его участия при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих социально-трудовые отношения с работодателем, закрепляются соответствующим положением; - заслушивает и утверждает отчет представительного органа работников Школы о результатах его деятельности простым большинством голосов; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы простым большинством голосов; - избирает из своего состава представителя в состав Наблюдательного совета Школы; - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы. по результатам рассмотрения Общее собрание большинством голосов формулирует свои рекомендации. Директор Школы принимает соответствующие решения после рассмотрения рекомендаций Общего собрания; - рассматривает вопрос о представлении к награждению работников Школы отраслевыми и государственными наградами простым большинством голосов. Оформляет соответствующее ходатайство в компетентные органы и др.
Педагогический совет	- рассмотрение и принятие образовательных программ, в том числе обсуждение и принятие календарного учебного графика на текущий учебный год, рассмотрение и принятие учебных планов Школы; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания

	образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; - рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам учебного года; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания); - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность; - рассматривает вопрос о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении; - участвует в рассмотрении вопросов отчисления обучающихся в соответствии с законодательством; - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение председателем Педагогического совета, директором Школы или большинством педагогических работников; - контролирует выполнение принятых решений.
Наблюдательный совет	- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы. По результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает рекомендации. Рекомендации даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель Школы принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета; - рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о создании филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств. По результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает рекомендации. Рекомендации даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель Школы принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета. - рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о ее ликвидации. По результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель Школы принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета;

	- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления. По результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель Школы принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета; - рассмотрение предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно. По результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель Школы принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.
--	---

В 2024 году на заседаниях общего собрания работников образовательной организации были рассмотрены вопросы организации безопасности труда, организации отдыха и оздоровления работников школы, организации противодействия терроризму и слаженности действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В 2024 году на Педагогических советах Школы приоритетными вопросами были:

«Развитие профессиональных компетенций педагогов»,

«Мастер-класс как авторское решение и опыт профессиональной деятельности для решения актуальной педагогической проблемы»,

«Развитие школьной системы образования. Современные вызовы и стратегия развития»,

«О федеральном проекте «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса»»,

«Формирование стратегии вовлечения в систему работы школы учителя с родителями»,

«Анализ образовательных результатов обучающихся 1-11 классов».

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях Методического совета школы. Методический совет способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы:

- определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе;

- разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в Школе;

- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров;

- осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов;

- координирует деятельность методических объединений;

- проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов;

организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пятнадцать предметных и творческих объединений педагогических работников:

ШМО учителей начальных классов 1 классов;

ШМО учителей начальных классов 2 классов;

ШМО учителей начальных классов 3 классов;

ШМО учителей начальных классов 4 классов;

ШМО учителей математики и информатики;
ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
ШМО учителей русского языка и литературы;
ШМО учителей чувашского языка и литературы и культуры родного края;
ШМО учителей иностранных языков;
ШМО учителей общественных дисциплин;
ШМО учителей здоровьесберегающих дисциплин;
ШМО учителей художественно-эстетических и технологических дисциплин;
метапредметное ШМО;
ШМО классных руководителей;
психолого-педагогическая служба.

Методический калейдоскоп мастер-классов «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока» положил начало марафону открытых уроков учителей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Наблюдательный совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В следующем году в Школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы Школы, совершенствования основных образовательных программ общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий;

- локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5	1	40	5	34
6–7	2	40	5	34
8-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 08 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31 декабря 2024г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2306 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования	1614 чел.
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	108 чел.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 4028 обучающихся (в 2021 году – 2666 обучающихся, в 2022 году – 3199 обучающихся, в 2023 году - 3699).

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с действующими санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора, ответственный за административно-хозяйственную работу, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися утреннюю зарядку до первого урока, физкультминутки во время занятий, гимнастику для

глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары в течение 2024 года продолжила профилактику гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции. С этой целью в школе были реализованы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- в основном корпусе школы используются 16 бесконтактных термометров, 9 стационарных санитайзера, оборудованных устройством измерения температуры с дезинфицирующим средством; в Заволжском корпусе – 4 бесконтактных термометра, 1 стационарный, оборудованный устройством с дезинфицирующим средством;
- Школа обеспечена передвижными и настенными рециркуляторами, общее количество рециркуляторов в Основном корпусе – 48 шт, в Заволжском корпусе – 13 шт, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многоразового использования, масками медицинскими, одноразовыми перчатками;
- разработаны графики входа обучающихся через две входные группы (начального и старшего звена) в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: гуманитарный, естественнонаучный, технологический

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Технологический	Математика. Физика. Информатика	42	Математика, Физика	28
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	49	Биология, Химия	43
Гуманитарный	Английский язык, Русский язык. История. Право	46	Английский язык, История, Обществознание	47

Реализация проекта УПК-21.

Обучение учеников 10-11 классов технологического профиля организовано по 5-ти дневной учебной неделе, 6-ой день отведен для обучения по рабочей профессии.

Класс	Кол-во человек	Специальность по проекту УПК-21	Профиль	Партнеры
10П	26 чел.	Вожатый тематической смены (по двум направлениям: английский язык и общественные дисциплины)	гуманитарный педагогическое направление	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
11М	21 чел.	-		
10М	17 чел.	Младшая медицинская сестра	естественно-научный медицинские классы	Чебоксарский медицинский колледж, Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования
11Е	26 чел.	-		
10М	17 чел.	Электромонтажник-схемищик	технологический	МЦК-ЧЭМК, АО «ЧЭАЗ», ЧГУ им. И.Н. Ульянова
11М	11 чел.			

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с расстройствами аутистического спектра – 17 (0,46%);

с задержкой психического развития – 25 (0,68%);

с тяжелыми нарушениями речи – 18 (0,49%);

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,11%);

слабовидящие – 2 (0,05%);

слабослышащие – 3 (0,08%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Автономные, инклюзивные и ресурсный классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и СанПиН.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Автономные и инклюзивные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и СанПиН.

В школе созданы все условия не только для обучения, но и для психолого-педагогического сопровождения. В школе работают 5 учителей-логопедов, 5 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 4 учителя-дефектолога.

Логопедическую помощь получают более 100 обучающихся 1-9 классов. Педагоги-психологи проводят как индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей «группы риска» и из семей СОП, коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, так и индивидуальные или групповые психологические диагностики, консультации родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, беседы и т.п.

Внеурочная деятельность

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В основу воспитательной работы во втором полугодии 2022/2023 были реализованы в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования по ФГОС-2021. Рабочая программа воспитания обучающихся начального, основного, среднего общего звена образования, которая легла в основу рабочих программ воспитания классных коллективов, кружков и спортивных секций, включает в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- план воспитательных мероприятий классных коллективов школы,
- план внеурочной занятости обучающихся,
- план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений,
- план социально - психологической службы школы,
- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности,
- план работы с родителями.

Воспитательная работа по рабочей программе 2022-2023 года осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Экскурсии, экспедиции походы» «Подросток и закон», «Школа – территория здоровья», «Организация предметно-эстетической среды».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 119 классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. В 2023 году реализовано 35 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» МАОУ «СОШ №65» г.Чебоксары ведет активную деятельность Школьного спортивного клуба «Новый город», Школьных СМИ – Медиacentра «Квадрат», Школьного музея – «Знаменитые люди Чувашии», Школьного театра «Волшебный занавес», Уроков мужества, посещения мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта».

Направленность	Формы	Количеств	Ссылка на источник
----------------	-------	-----------	--------------------

		о мероприятий шт.	публикации
Занятия по привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом , развитие и популяризация школьного спорта , формирование творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей детей.	Школьный спортивный клуб «Новый город»	70	http://sosh65cheb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=392:shkolnyj-sportivnyj-klub&catid=8&Itemid=121
Занятия по развитию у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетенций современного общества	Школьные СМИ-Медиацентр «Квадрат»	36	http://sosh65cheb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=607:shkolnye-smi&catid=8&Itemid=121
Занятия, направленные на повышение образования, нравственного воспитания и формирования исторического сознания	Школьный музей «Знаменитые люди Чувашии»	27	http://sosh65cheb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=767:shkolnyj-muzej&catid=8&Itemid=121
Занятия, направленные на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, творческих способностей ребенка.	Школьный театр – «Волшебный занавес»	33	http://sosh65cheb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=606:shkolnyj-teatr&catid=8&Itemid=121
Занятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся и формирование ценностной для общества гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения	Уроки мужества	34	http://sosh65cheb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=911:uroki-muzhestva&catid=8&Itemid=121
Программа направлена на социальную поддержку молодёжи и повышение доступности культурных мероприятий.	Пушкинская карта	31	http://sosh65cheb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=880:pushkinskaya-karta&catid=8&Itemid=121
ИТОГО		231	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в соответствии с поставленными целями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Подросток и закон», «Школа – территория здоровья», «Организация предметно - эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- общешкольные праздники, ежегодные события и мероприятия — памятные даты.
- Всероссийские акции, значимые события в России и мире.
- Торжественные мероприятия, связанные с новым статусом образования.
- Церемонии награждения.
- Разновозрастные сборы — многодневные выездные события.
- Социальные проекты.
- Праздники, фестивали совместно с родителями для окружающего социума.

Активности школы отражены на официальных ресурсах ОО.

23.01.2023	День Российского студенчества	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_150
24.01.2023	Международный день памяти жертв Холокоста	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_155
26.01.2023	День блокады Ленинграда	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_160
02.02.2023	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в сталинградской битве	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_174

06.02.2023	выставка "Непокоренный Сталинград"	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_182
08.02.2023	День российской науки	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_184
13.02.2023	День памяти военнослужащих, исполнявших воинский долг за пределами границ своего государства	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_194
21.02.2023	День родного языка	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_202
22.02.2023	День защитников отечества	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_204 https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_203
02.03.2023	Константина Ушинского	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_210
07.03.2023	8 марта	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_215
17.03.2023	воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_227
20.03.2023	Открытие года счастливого детства	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_232
13.04.2023	День космонавтики	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_275
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_283 https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_284
22.04.2023	Международный день Земли	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_287 https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_286
26.04.2023	День российского парламентаризма	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_292
07.05.2023	Всероссийский урок победы	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_323
18.05.2023	Международный день музеев	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_331
19.05.2023	День детских общественных объединений и организаций	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_332
24.05.2023	День славянской письменности и культуры	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_338
01.06.2023	день защиты детей	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_350
06.06.2023	день русского языка	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_360
09.06.2023	День России.	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_364
22.06.2023	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_386
08.07.2023	День семьи, любви и верности	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_402

12.08.2023	день физкультурника	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_419
03.09.2023	День окончания Второй мировой войны	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_438
04.09.2023	День памяти жертв терроризма.	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_442 https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_440
07.09.2023	Международный день грамотности	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_450
12.09.2023	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_454	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_454
29.09.2023	День пожилого человека	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_475
29.09.2023	Стань Звездой!	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_476
05.10.2023	Всемирный день защиты животных.	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_484
06.10.2023	День Учителя	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_487
06.10.2023	III Всероссийский юношеский педагогический форум.	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_488
11.10.2023	День отца	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_498 https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_500 https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_493
17.10.2023	Всемирный день "Запусти сердце"	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_505
24.10.2023	Международный день школьных библиотек	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_518
02.11.2023	День народного единства	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_531
24.11.2023	День государственного герба Российской Федерации.	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_552
25.11.2023	День матери	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_553
03.12.2023	Никто не забыт, ничто не забыто	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_562
11.12.2023	тематическая встреча учащихся художественного отделения ЧДШИ №1 с директором Фонда Петра Егорова	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_566
С 14.12.2023- 27.12.2023	Поздравление актива школы	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_578

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 3А, 6Р, 8Г, 9А .

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Так, на примере 5Р класса, на городском смотре-конкурсе «Юный патриот» команда заняла почетное 2-е место. Учащиеся 3А в рамках акции «Сад памяти» высадили более 30 деревьев. Ученики 9Г и 10П в составе отряда «Юнармия» на 54-х муниципальных играх, посвященных 78-летию победы в Великой отечественной войне» заняли 3 место.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно.

Учащиеся МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары стали участниками Акций:

Дата	Наименование активности	Ссылка на источник публикации
19.01.2023	акции "Свеча памяти"	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_145
05.02.2023	акции "Письмо солдату"	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_179
21.04.2023	акции "Озеленяй"	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_288
27.04.2023	акции "Часовой у Знамени Победы"	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_296
04.05.2023	акция «Георгиевская лента»	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_312
04.05.2023	Акции «Окна Победы»	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_316
20.05.2023	участники Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов "Вода России" национального проекта "Экология".	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_335
18.09.2023	"Собери ребёнка в школу!"	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_426
22.09.2023	экологической акции	https://vk.com/ngschool65?w=wall-

		215706261_462
01.12.2023	Письмо солдату	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_561
01.12.2023-14.12.2023	Акция «Подарок другу»	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_568

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Решение №2 заседания совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Чувашской Республики от 01.02.2023г.). В состав ячейки вошли 389 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы советников директора по воспитанию.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Вектор успеха», стали победителями Регионального чемпионата по оказанию первой помощи.

Дата	Наименование активности	Ссылка на источник публикации
19.01.2023	Урок большой перемены	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_148
12.04.2023	Всероссийского исторического квеста «Первый. Космический»	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_274
19.05.2023	Республиканский творческий фестиваль «ВЗЛЕТ»	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_334
22.05.2023	Торжественная церемония открытия Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_336
28.09.2023	дополнительную общеразвивающую программу «Время больших перемен» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_474
11 смене 2023 года	"Вектор УСпеха"	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_492
22.10.2023	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи ЧР	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_518
18 и 19 ноября	Всероссийского проекта «Первая помощь»	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_549

	г.Москва	
25.11.2023	фестиваль «Семейная команда»	https://vk.com/ngschool65?w=wall-215706261_554

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ №65» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня в объеме 34 часа.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с использованием платформы bvb.ru. на котором проводилось тестирование, регистрация на мероприятия для посещения промышленных и производственных организаций.

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Вовлеченность в проект в 2023 году составила 11 классов, 188 учащихся, с учетом 3 учеников с ОВЗ.

ФИО	Документы	Статус профиля	ПРМ	Группы	Классы	Результаты	Подтвержденные	ОВЗ
Яранова Ксения Геннадьевна	Сопоставил на образовательный П... Заполнил на образовательный П...	Заполнено	100% 100% 100%	6	7	34	100	1
Шенгута Светлана Вячеславовна	Сопоставил на образовательный П... Заполнил на образовательный П...	Заполнено	100% 100% 100%	6	7	16	9	1
Деомидова Наталья Геннадьевна	Сопоставил на образовательный П... Заполнил на образовательный П...	Заполнено	100% 100% 100%	6	7	33	28	1
Григорьева Наталья Андреевна	Сопоставил на образовательный П... Заполнил на образовательный П...	Заполнено	100% 100% 100%	6	7	64	56	1
Матвеева Мария Евгеньевна	Сопоставил на образовательный П... Заполнил на образовательный П...	Заполнено	100% 100% 100%	6	7	36	36	1

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ №65» г.Чебоксары для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Григорьева Н.Г., Яранова К.Г., Деомидова Н.Г.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УПК 21 – реализует обучение с последующим получением профессии.
- ЧГПУ им.И.Я.Яковлева реализует обучение вожатскому делу

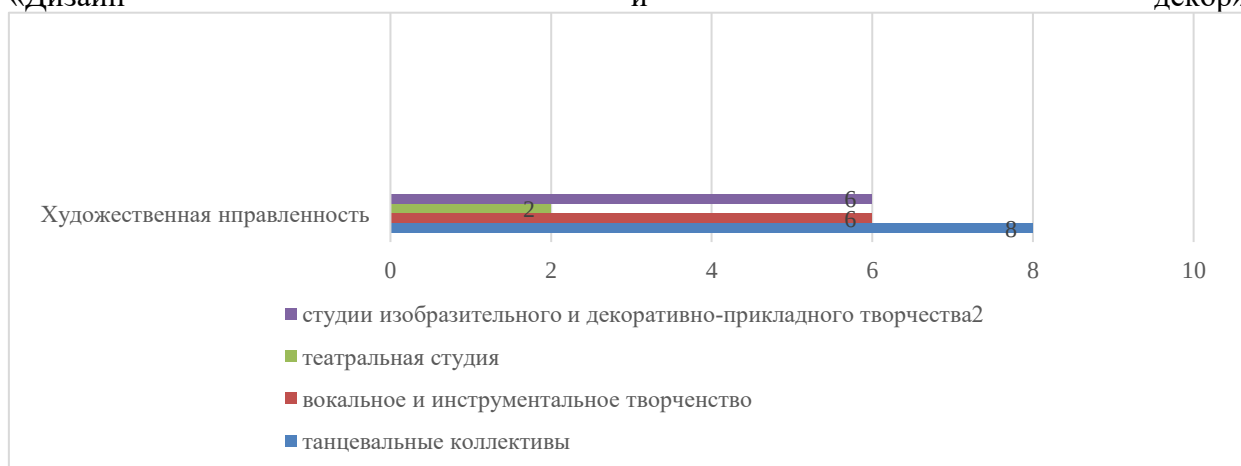
Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

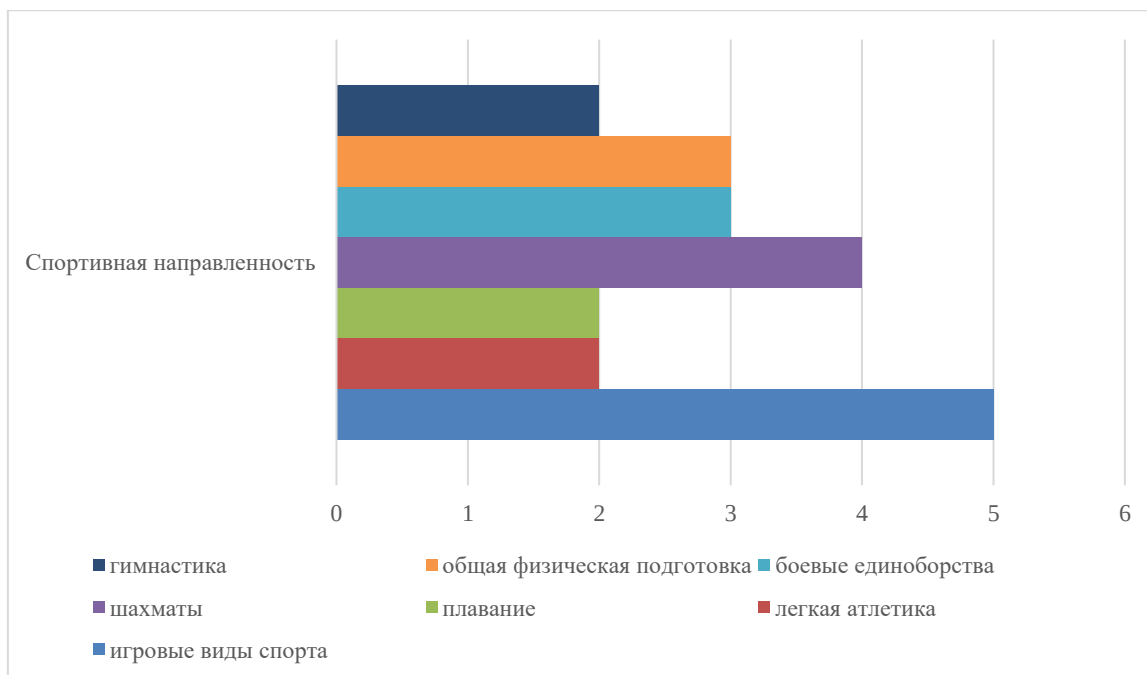
Во внеурочное время обучающимся предоставляется возможность выбрать занятия по интересам в кружках, секциях и детских общественных объединениях.

За отчетный период: второе полугодие 2022-2023 учебного года и первое полугодие 2023-2024 учебного года, в школе была организована работа более 80 кружков, секций и детских общественных объединений:

- По программам художественной направленности:
 - танцевальные коллективы: «Новый город», «Фреш 65», «Азбука танца», «Школьный вальс», «Golden Flash», «Авангард», «Латиноамериканские танцы (Solo)», «Тандем»;
 - вокальное и инструментальное творчество: вокальная студия «Дискант», вокальный ансамбль «Новый голос», хоровой коллектив «Новый голос», ВИА «Туман», ансамбль гитаристов «Новая струна»;
 - театральные студии: «Мир театра» и «Полет»;
 - студии изобразительного и декоративно-прикладного творчества: «Чудеса из ткани», «Мастерская игрушек», «Мастерская фантазий», «Умелые руки», «Цветной остров», «Дизайн и декор»;

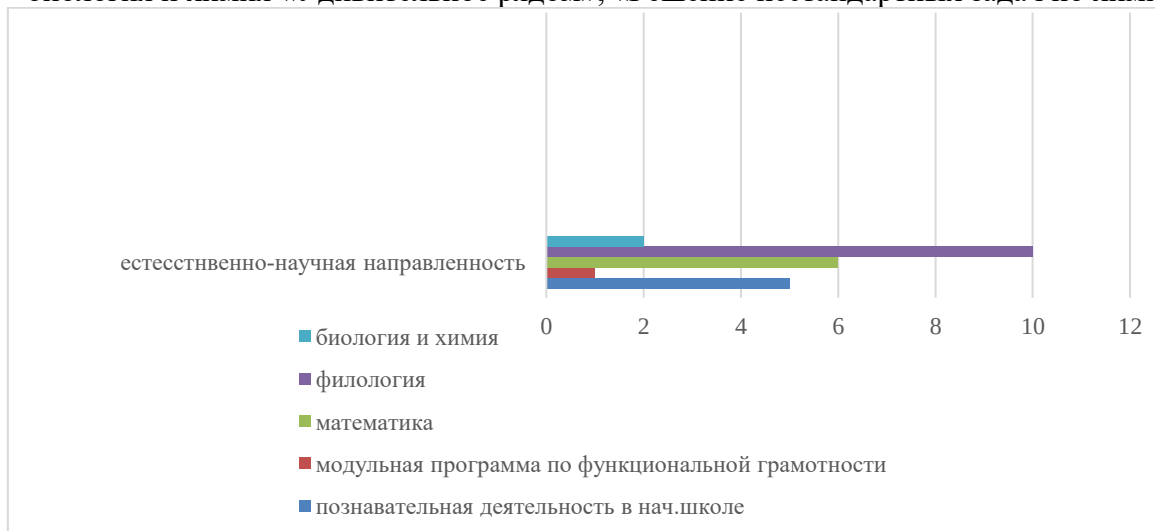


- По программам спортивной направленности (в рамках работы ШСК «Новый город»):
 - игровые виды спорта: «Футбол», «Футбол+», «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон»;
 - легкая атлетика: «Легкая атлетика», «Легкая атлетика+»;
 - плавание: «Плавание», «Всеобуч по плаванию»;
 - шахматы: «Шахматы», «Шахматы+», «Ход конем», «Золотые пешки»;
 - боевые единоборства: «Самбо», «Карате Кекусинкай», спортивный клуб ММА «Кобра»;
 - общая физическая подготовка: «Здоровым быть здорово», «Поколение Next. ЗОЖ», «Молодежь за ЗОЖ» (тренажерный зал);
 - гимнастика: «Художественная гимнастика», «Спортивная аэробика».



- По программам естественнонаучной направленности:

- познавательная деятельность в начальной школе: «Познавайка», «Узнавайка», «Калейдоскоп наук», «Развитие речи», «Речевик»;
- модульная программа по функциональной грамотности «Учимся для жизни»;
- математика: «Юный математик», «Для тех, кто любит математику», «Олимпиматика», «Магия чисел», «В мире чисел», «Математика для любознательных»;
- филология: «Занимательная грамматика», «Английский – просто и легко», «Занимательный английский», «Funny English», «Easy English», «Robastic», «Smart Kids», «Юный полиглот», «Англомания», «Веселый французский»;
- биология и химия «Удивительное рядом», «Решение нестандартных задач по химии».



- По программам технической направленности: «Робототехника», «Робостарт», «Робостарт+»,

«Мир STEAM», «STEAM лаборатория».

- По программам социально-гуманитарной направленности:

- ЮИД: «Дорожный патруль», «Поколение Next. ЮИД»;
- военно-патриотические отряды: «Орленок», «Зарница» и «Каскад»;
- волонтерское движение: волонтерские отряды «Вега» и «Поколение Next. Горящие сердца», экологический отряд «Эколята»;

- школьный актив: отряд школьного самоуправления «Скала»;
- школьный музей: «Юный экскурсовод».

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию занятий для дошкольников:

- охват по программе для будущих первоклассников «Школа на вырост» за 2023 год – 308 человек,
- охват в кружках и секциях дополнительного образования, в том числе в группах начальной подготовки по направлениям: плавание, шахматы, футбол, художественная гимнастика, самбо с перспективой дальнейшего зачисления в спортивные классы соответствующего профиля, за 2023 год – 523 человека.

В рамках совместной реализации программ дополнительного образования в 2023 году заключены договора с организациями и учреждениями города:

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МАОУДО «Дворец детского и юношеского творчества» г. Чебоксары;
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУДО «Чебоксарская детская школа искусств №1» г. Чебоксары;
- Договор о сетевом взаимодействии с ОО «Федерация футбола Калининского района «Новый город» города Чебоксары»;
- Договор о сотрудничестве с БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии;
- Договор о сотрудничестве с БУ ЧР ДО «Спортивная школа олимпийского резерва №1 имени В. Егоровой» Минспорта Чувашии;
- Договор о сотрудничестве в области физической культуры и спорта с ОО «Федерация футбола ЧР»;
- Договор безвозмездного пользования с АУ ДО «Специализированная школа олимпийского резерва №10 имени А.И. Трофимова» Минспорта Чувашии;
- Договор безвозмездного пользования с МБУ «Спортивная школа «Спартак» г. Чебоксары;
- Договор безвозмездного пользования с БУ ДО «СШОР №9 по плаванию»;
- Договор безвозмездного пользования с МБУДО «Спортивная школа №10» г. Чебоксары.

Таблица. Совместная реализация программ дополнительного образования

Направленность	Партнер	Количество учащихся	Примечания
спортивная	СШОР №10 им. А.И. Трофимова	460	в том числе в 6 профильных классах с приоритетным обучением самбо: 1б, 2б, 3б, 4б, 4г, 7е (мальчики)
	СШ «Спартак»	60	
	Федерация футбола «Новый город»	145	в том числе в 3 профильных классах с приоритетным обучением футбола: 1а, 3а, 4а (мальчики)
	СШ № 10	90	в 6 профильных классах с приоритетным обучением фитнес-аэробике и художественной гимнастике: 1б, 1л, 3а, 3б, 4а, 4в (девочки)
	СШОР №1	20	легкая атлетика
	СШОР №9 по плаванию	60	спортивное плавание
	итого	835	
художественная	ЧДШИ №1	380	в том числе в 7 профильных классах с приоритетным обучением предметам эстетического цикла: 2б – балет; 1г, 2г –

			фольклорный театр; 2ж – ДПИ; 1ж, 3г, 3ж – живопись
	ЧМУ им. Павлова	50	фольклор, живопись и ДПИ
	ДДЮТ	15	спортивные танцы
	итого	445	
техническая	ДДЮТ	780	программирование и начальное техническое моделирование
	итого	780	

В период с 01.10.2023 по 31.12.2023 была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я Могу! Время открытых возможностей» по организации досуговой деятельности учащихся с привлечением средств персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике (социальных сертификатов):

- модуль «Нескучные каникулы» - 578 учащихся 1-4 классов,
- модуль «Морозная перезагрузка» - 854 учащихся 1-4 классов,
- модуль «Мы – поколение ЗОЖ» - 1098 учащихся 5-11 классов.

Таблица. Охват детей дополнительным образованием за 2023 год

направленность программы	всего, чел	бюджет, чел	внебюджет, чел
физкультурно-спортивная	1783	1362	421
техническая	925	805	120
художественная	1388	926	462
естественнонаучная	317	143	174
социально-гуманитарная	2123	1996	127
итого	3328*	2045*	1283*

**Примечание: каждый ребенок учитывается только 1 раз*

В 2023 году были организованы следующие мероприятия:

- художественной направленности:
 - творческие конкурсы «Семейные рецепты», «Цветы для мамы», «Маскарад», «Рукавичка», «Символ года», «Эко-ёлка» и другие,
 - конкурс художественной самодеятельности «Стань звездой», тематические конкурсы чтецов,
 - тематическая неделя «Дни искусств»,
 - тематические выставки работ обучающихся кружков ИЗО и ДПИ: «Первые шаги в творчестве», «Мудрость чувашского народа», «Территория детства», «Новогодняя сказка»,
 - выступления учащихся танцевальных и вокальных коллективов на различных тематических программах и концертах («День учителя», «День защитников Отечества», «8 марта», «День Победы» и другие),
 - концертно-игровая программа «Выпускной в Школе на вырост»
 - отчетные концерты творческих коллективов школы и ЧДШИ №1;
- спортивной направленности:
 - тематическая «Шахматная эстафета», спортивные игры «Веселые старты» для учащихся 3-7 классов,
 - спортивно-патриотическая игра «Зарничка» для учащихся 1-2 классов,
 - открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023»,
 - традиционные соревнования по плаванию «Весенние старты»,

- легкоатлетическая эстафета, посвященная 78 годовщине Победы в ВОВ,
- военизированная эстафета для учащихся 8 классов,
- участие во Всероссийском уроке ОБЖ, Всероссийском уроке триатлона,
- первенство школы по мини-футболу, пионерболу, волейболу, шахматам,
- соревнования по самбо, спарринги по смешанным единоборствам,
- тематическая спортивно-игровая программа «Зарядка с Дедом Морозом» для учащихся 1-4 классов,
- тематическая программа по плаванию «Новогодний заплыв»,
- тематическая программа «Папа, мама, я – футбольная семья» и др.

Педагоги дополнительного образования и тренеры провели более 120 открытых занятий и более 100 мастер-классов (как на базе школы, так и на городских площадках).

В течение 2023 года обучающиеся кружков и секций активно участвовали в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях различного уровня.

Таблица. Результативность участия в мероприятиях различного уровня

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
- городской смотр-конкурс «Юный патриот» для учащихся 3-5 классов ОУ г. Чебоксары 24.01.2023 - команда 2 место - городская лыжная гонка, посвященная СВО «Знай наших» 26.01.2023 - команда 1 место, 1 место - открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» муниципальный этап 01-02.02.2023 – команда 3 место, 2 и 3 место - открытое первенство АУ «СШОР №10 имени А.И. Трофимова» Минспорта Чувашии по самбо 05.02.2023 - два 2 места - соревнования по шахматам в рамках комплексных соревнований среди школ-партнеров ЧГУ им. И.Н. Ульянова 07.02.2023 - команда 1 место - зимний Кубок Спартак 2022-2023 по футболу среди детей 2013 года рождения 07.02.2023 - команда 3 место - месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный СВО «Знай наших» 01.03.2023 - команда 3 место	- республиканский этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девочек 23.01.2023 - средняя группа 1 место, младшая группа 1 место - республиканские соревнования по футболу среди команд девочек ОУ-участников проекта «Футбол в школе» 27.01.2023 - 3 место - первенство ЧР по фитнес-аэробике 29.01.2023 - 1, 2 и 3 место - спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых» (дисциплина «шахматы») республиканский этап 17.02.2023 - 2 место - республиканский турнир по борьбе самбо, посвященный памяти А.А. Сергеева, 18.02.2023 – 1 и два 2 и три 3 места - региональный этап турнира РДДМ «Движение первых» 03.03.2023 - 2 место - республиканские командные соревнования по самбо, посвященные Дню космонавтики, 16.04.2023 - 3 место - региональный этап Всероссийской школьной лиги самбо «Путь к успеху»	- международный шахматный онлайн турнир среди юниоров «Ты в памяти и в сердце», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве 26-28.01.2023 - 3 место - открытый турнир городов России по художественной гимнастике «Мисс валентинка» 10-12.02.2023 г. Долгопрудный МО - 3 место - межрегиональный турнир по мини-футболу «Защитники Отечества» среди команд 2014-2015 г.р. 22.02.2023 г. Нижний Новгород - команда 3 место - первенство по блицу и быстрым шахматам в рамках Всероссийского шахматного фестиваля на базе ФГБОУ «Океан» г. Владивосток 01-13.03.2023 - два участника смены - чемпионат и первенство ПФО по фитнес-аэробике Федерации фитнес-аэробики России 10-13.03.2023 г. Казань - 2 место - турнир городов России по

- городской смотр строя и песни юнармейских отделений «Юный патриот» для учащихся 3-5 классов ОУ г. Чебоксары 15.03.2023 - команда 4 место, лучший командир - кубок города Чебоксары по художественной гимнастике среди гимнасток 2013 г.р. 18-19.03.2023 - 2 место - городские соревнования по плаванию «День спринтера» 30.03.2023 – команда: 1 место в младшей категории, 2 место в средней категории, 3 место в старшей категории (22 учащихся - победители и призеры) - открытое первенство ФОК «Унга» по самбо среди юношей 09.04.2023 - 1 место - муниципальный этап Олимпиады среди отрядов инспекторов движения 15.04.2023 - 1 место - первенстве г. Чебоксары по быстрым шахматам среди детей 2013-2014 г.р. 22-23.04.2023 - 5 участников - муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 12-28.04.2023 - 1 место - муниципальный этап фестиваля школьников «Президентские состязания» 2022-2023 учебного года 04.05.2023 - 4 место - первенстве г. Чебоксары среди юношей и девушек до 17 лет 04.05.2023 - 1, два 2 и два 3 места - муниципальный этап игр юнармейского движения «Зарница» и «Орлёнок» 16-17.05.2023 - 3 место - первенство фонда ПКС «Четра» по плаванию 22.10.2023 – 1, два 2 и 3 место - смотр-конкурс юнармейских отделений «Орленок»	30.04.2023 - 1 место в младшей возрастной группе - региональный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Дебют» среди команд ОО ЧР 29.04.2023 - команда 1 место, два 1 и 2 место - республиканский конкурс ЮИД 17-18.05.023 - команда 4 место (в номинациях: 1, 2, 2 и 3 место) - республиканские соревнования по самбо памяти МС СССР Н.А. Сейфуллина 22.05.2023 - 10 призеров - республиканские соревнования по футболу среди команд мальчиков «Лига Радио Рекорд» 22.05.2023 - команда 3 место - региональный отбор участников всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области культуры и спорта 24.05.2023 – призер - региональный фестиваль «Локобол-РЖД» 05-07.06.2023 – 3 место - осенний кубок «Лига Радио Рекорд» 16-23.09.2023 – 3 место - региональный этап Школьная лига самбо 28.09.2023 – 2 место - республиканский турнир по быстрым шахматам среди обучающихся ОО ЧР «Молодая Гвардия» 30.10.2023 – 1 место - открытый турнир по футболу памяти героя СВО А.Л. Александрова 13.11.2023 г. Цивильск – 1 место - республиканские соревнования по плаванию «Юный пловец» 23-23.11.2023 - 2 и 3 место - Региональный отборочный чемпионат Международных образовательных STEAM - соревнований по робототехнике «ЭнергоЗаряд» 04.02.2023 - 2 место в младшей категории, 3 место в средней категории - республиканский турнир	художественной гимнастике «Весенние ласточки» 13-14.03.2023 - 1 место - всероссийский конкурс РДДМ «Здоровое движение» 18.04.2023 - 1 место в номинации «Спорт» - международный детский шахматный онлайн-турнир «Дороги Дружбы» 30.04.2023 - 8 участников - межрегиональный образовательно-спортивный фестиваль для детей и педагогов-наставников «Золотая пешечка» 05-08.05.2023 г. Москва - 3 участника - финал Всероссийской школьной лиги самбо «Путь к успеху» 11.05.2023 - 4 место общий зачет (2 место в номинации «История самбо нашего края») в младшей возрастной группе - всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых» 18-20.05.2023 - победитель финала - всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Алтынчеч» 19-21.05.2023 г. Казань - 3 место - всероссийские командные соревнования по шахматам «Деют» 03-10.06.2023 центр «Сириус» г. Сочи - 3 участника - всероссийская конференция «Современные тенденции популяризации шахмат в школах России» 04-08.06.2023 центр «Сириус» г. Сочи - два спикера - межрегиональный турнир «JINIОR CUP -2023» по
---	--	---

31.10.2023 – 1 место - муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги 20.11-01.12.2023 – 4 место - городская НПК учащихся «Планета исследований» 15.02.2023 - 3 место - городской конкурс рисунков «Наш выбор – спорт и здоровье» февраль 2023 - победители и призеры 7 человек - городской конкурс творческих работ «Город моей мечты» 03.03.2023 - 1 место - городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Радуга ремесел» 04.03.2023 - 3 место - городской творческий конкурс «Подарок маме своими руками» 10.03.2023 - 1 и 3 место - городской конкурс «Прекрасный день 8 марта» 13.03.2023 - три 1 места - городской конкурс рисунков «Мудрость чувашского народа» 03.04.2023 - два 1 и четыре 3 места - районный этап городского конкурса театрального творчества «Волшебная кулиса» для учащихся 1-4 классов ОУ г. Чебоксары 06.04.2023 - 3 место - городской конкурс «Светлый праздник Пасхи» 15.04.2023 - 2 место - городской конкурс рисунков по ПДД 27.04.2023 - 1 место - городской театральный командный конкурс по английскому, немецкому и французскому языкам «The Best of European Literature» 02.05.2023 - 1 место - городской конкурс «Юный	Школьной киберспортивной лиги Чувашии 11.04.2023 - 3 место - республиканский конкурс технического творчества «Robo Junior 2023» 15.04.2023 - 2 место - кубок по робототехнике на призы Главы Чувашии 22.10.2023 – 8 место - республиканский конкурс творческого и исследовательского направления «Лица Чувашии. Новый виток» 31.01.2023 - 2 победителя, 12 призеров - республиканский конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных!» 14.03.2023 – 1, два 2 и 3 место - республиканский конкурс чтецов среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Люблю мою Чувашию» 28.03.2023 - 1 и 3 место - республиканский конкурс «Образы из чувашских народных сказок» 30.03.2023 - два 1 и 3 место - региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ВДПО ЧР 13.04.2023 - два 1 места - республиканский конкурс «Героям Великой Победы» для детей с ОВЗ 20.05.2023 - три 2 места - республиканский конкурс художественного творчества «История православия в Чувашии» 22.05.2023 - два 2 места - республиканский открытый творческий конкурс «Очарование осени» 20.10.2023 – четыре 1 места - республиканский конкурс «Культурное наследие народов России» 25.10.2023 – 2 и 3 место - республиканский творческий конкурс «В мире сказок»	мини-футболу среди команд 2012 г.р. 12-14.10.2023 г. Йошкар-Ола – 2 место - межрегиональный турнир «JINIOR CUP -2023» по мини-футболу среди команд 2014 г.р. 26-28.10.2023 г. Йошкар-Ола – 4 место - открытое первенство ГБУ ДО Республики Марий Эл «СШОР по плаванию» г. Йошкар-Ола – 3 место - турнир по футболу среди команд девушек 03-05.11.2023 г. Ульяновск – 4 место - соревнования по плаванию «RS-CUP» 12.11.2023 г. Москва – 2 и 3 место - открытый чемпионат Политеха по робототехнике и беспилотным аппаратам 01.02.2023 - 2 место - Национальный чемпионат по робототехнике «ЕКАТЕРИНБУРГ 4.0» - команда-победитель - Международная научная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности «Современные финансы» 17.05.2023 – победитель - всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» 16.01.2023 - 1 и 3 место - всероссийская онлайн викторина для младших школьников «Явления природы» 01.02.2023 - три 1 места - всероссийский конкурс поделок «Творческая мастерская» 15.02.2023 - 1 место - международный творческий онлайн конкурс «Rive de Rêve / Berer
--	---	--

дизайнер – 2023» 17.05.2023 – 1, 2 и два 3 места - конкурс-фестиваль хореографического искусства «Avangard Dance Fest» 08.10.2023 – 2 место - городской конкурс плакатов «О крепком здоровье замолвите слово» 27.10.2023 – два 1 и 3 место - городской творческий конкурс для обучающихся с ОВЗ «Творческий мир чудес» 13.12.2023 – 2 место - городской фестиваль творческих работ «Зимняя сказка» 13.12.2023 – два 1 места - городской творческий конкурс «Символ года» 25.12.2023 – 2 и 3 место - городской конкурс «Новогодняя школа города Чебоксары» - 1 место	27.10.2023 – 3 место - республиканский конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм» 28.10.2023 – 2 место - республиканский конкурс рисунков «Вдохновенные Левитаном» 11.11.2023 – три 2 места - республиканский творческий конкурс «Моя Чувашия» 17.11.2023 – семь 1 и 2 место - республиканский конкурс рисунков и поделок «Синицы-озорницы и другие птицы» 25.11.2023 – 1, 2 и 3 место - республиканский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» 05.12.2023 – 1 место - республиканский творческий конкурс «Ты одна такая – любимая и родная» 27.11.2023 – два 1 места, 10 призеров - республиканский творческий конкурс «Новогодняя феерия» 28.12.2023 – 1 место, 7 призеров	Мечты» 17.02.2023 - 1 место - всероссийский фестиваль-конкурс искусства и спорта / школьная лига 27.02.2023 - 1 место - международный творческий онлайн конкурс «Rive de Rêve / Берег Мечты» 10.03.2023 – 1, 2 и три 3 места - всероссийский чемпионат и первенство ОРТО по Street-направлениям 11-12.03.2023 г. Саранск - 1 место - всероссийский конкурс поделок «Новая жизнь старых вещей» 15.03.2023 - 1 место - всероссийский конкурс поделок «Герои сказок» 15.03.2023 - 1, два 2 и два 3 места - международная олимпиада детского творчества «Я-будущий художник» 07.04.2023 - три 2 и четыре 3 места - всероссийский конкурс поделок «Цветочное вдохновение» 17.04.2023 - два 1 и 2 место - международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» 20.04.2023 г. Москва - победитель - межрегиональный турнир по современным танцевальным направлениям «Гримёрка» 29.04.2023 - 1 место - всемирная танцевальная олимпиада 29.04-09.05.2023 г. Москва - 1 место - международный телевизионный конкурс «Национальное достояние» 04.05.2023 - 3 место - межрегиональный кубок по всем танцевальным
--	---	--

		направлениям «Марийские мотивы» 27.05.2023 г. Йошкар-Ола - 1 место - международный онлайн конкурс-фестиваль «Искусный Батыр» 29.05.2023 - 2 место - Международный конкурс рисунков «Энергетика будущего» - победитель - конкурс художественного творчества им. Кокеля в рамках всероссийского фестиваля «Краски Чувашии» 20.06.2023 - три дипломанта - всероссийский конкурс поделок «Полет фантазий» 13.10.2023 г. Чебоксары – три 1 и три 2 места - всероссийский фестиваль-конкурс «Воздушный шар» 22.10.2023 г. Чебоксары – 2 место - Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Золотая осень» 31.10.2023 – 1 место - всероссийский творческий конкурс «Любимая мама» 29.11.2023 – четыре 1 места - всероссийский творческий конкурс «Мамина нежность» 05.12.2023 – два 1 места, 5 призеров
--	--	--

Вывод.

Благодаря хорошему материально-техническому оснащению школы и привлечению к работе педагогов дополнительного образования, специалистов и тренеров высокой квалификации (трудоустройство, заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, о сетевом взаимодействии, сотрудничестве, а также гражданско-правового характера) нам удалось расширить спектр предоставляемых программ дополнительного образования, увеличить охват обучающихся и повысить качество оказываемых образовательных услуг.

Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме. Контингент обучающихся сохранен на 98,6%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1774	2695	3699	4028
	– начальная школа	1082	1603	2262	2306
	– основная школа	621	934	1319	1614
	– средняя школа	71	158	118	108
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		–	–	–
	– начальная школа		–	–	–
	– основная школа		–	–	–
	– средняя школа			–	–
3	Не получили аттестата:	2	2	1	6
	– об основном общем образовании	2	2	1	6
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	2	20	
	– в основной школе	2	2	8	12
	– в средней школе	-	-	12	28

Вывод. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Парал лель	Количеств о учащихся	Успевают					Переведены условно			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		о дно му	д вум	бо лее 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	605	28	11	16	7	1				
2	513	511	158	286	75	27	2			2
3	483	483	113	289	53	33				
4	364	362	79	204	21	29				
1- 4 кл.	1965	1384	361	795	156	90	2			2

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Парал лель	Количеств о учащихся	Успевают					Переведены условно			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		о дно му	д вум	бо лее 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
5	274	273	28	150	14	30				
6	257	256	28	133	15	31				
7	239	238	31	98	6	15				
8	183	181	11	83	5	6	1	1		
9	164	154	9	74	1	5	9	7	2	
5- 9 кл.	1117	1102	107	538	41	87	10	8	2	

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Пара л ель	Количеств о учащихся	Успевают					Переведены условно			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	о дно му	д вум	бо лее 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14

10	59	59	9	45	9	2				
11	59	59	24	28	7	4				
10-11 кл.	118	118	33	73	61	6				
Итого по школе	3694	3041	573	1618	272	278	5	2	2	3

Результаты ГИА

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	177	59
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ / дети-инвалиды	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	177	59
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	175	59
Количество обучающихся, получивших аттестат	171	59

Результаты основного государственного экзамена в 9 классах

В 9-х классах обучался 181 выпускник. К итоговой аттестации были допущены: 177 обучающихся. Из них 175 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 обучающихся в форме ГВЭ (русский язык и математика). В 2024 году основную школу окончили 171 обучающийся 9 классов, из них 12 чел. получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2023 – 8).

В 2024 году обучающиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Качественная успеваемость обучающихся на ГИА по русскому языку составляет 48,0% (в 2022-2023 учебном году – 48,42%), общая успеваемость – 98,9% (в 2022-2023 учебном году – 100%), средний балл – 3,53 (в 2022-2023 учебном году – 3,55).

Качественная успеваемость обучающихся на ГИА по математике составляет 56,57% (в 2022-2023 учебном году – 47,79%), общая успеваемость – 97,72% (в 2022-2023 учебном году – 99,37%), средний балл – 3,50 (в 2022-2023 учебном году – 3,48).

Таблица 14. Средний балл по ОГЭ

Предмет	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Русский язык	3,53	3,55	3,86
Математика	3,50	3,48	3,50
Информатика	3,44	3,45	3,60

Физика	3,71	3,36	3,31
Химия	4,17	3,48	3,61
Биология	3,73	3,65	3,56
География	3,79	3,53	3,38
Обществознание	3,32	3,30	3,46
История	3,50	3,57	3,33
Английский язык	3,71	4,27	3,80
Литература	4,00	4,80	5,00

Необходимо указать, что 19 выпускников в сентябре сдавали ОГЭ по следующим предметам: математика (14 чел.), обществознание (11 чел.), информатика (3 чел.), география (4 чел.), русский язык (3 чел.), история (1 чел.). По итогам пересдач 18 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестат.

Результаты единого государственного экзамена в 11 классах

В 2024 году в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка обучающихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполняется в течение учебного года.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ.

В 2024 году среднюю школу окончили 59 обучающихся 11 классов, из них 14 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении I степени» и 14 человек - с медалью «За особые успехи в учении II степени».

Таблица № 15 Результаты ЕГЭ по предметам в 2024 году

Предмет	Порог (в баллах)	2023 год	2024 год		
		Средний балл	Средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл
Русский язык	24	70,31	66,59	94	29
Математика (профильный уровень)	27	54,83	62,65	80	34
Математика (базовый уровень)	3	4,37	4,29	5,0	3,0
Обществознание	42	58,13	69,09	90	34
История	32	44,36	53,33	76	20
Информатика	40	52,30	58,17	70	51
Физика	36	55,0	54,80	68	44
Английский язык	22	70,60	74,57	86	61
Химия	36	38,71	49,88	93	17
Биология	36	46,27	55,95	96	24
География	37	54,50	-	-	-
Литература	32	69,33	69,67	94	56

Выводы: для успешной подготовки к ЕГЭ в следующем учебном году необходимо проводить:

- своевременную работу по выявлению пробелов в знаниях обучающихся;
- проводить дополнительные индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ГИА;

- *качественный мониторинг подготовленности к ГИА;*
- *тренинги по психологической готовности к сдаче ГИА.*

Для достижения высоких результатов на ЕГЭ необходимо качественно провести индивидуальный отбор в 10 класс.

Результаты ВПР

Весной 2024 года Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах в штатном режиме. Все классы соответствующей параллели написали проверочные работы по русскому языку и математике, а также все четвертые классы – проверочные работы по окружающему миру, все пятые классы – работы по истории и биологии, все седьмые классы – работы по иностранному языку. ВПР по истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии проводились в 6-8 классах для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- 1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;***
- 2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.***
- 3. Педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.***

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году вышли 12 человек (в 2021/22 учебном году - 9 человек, 1 призер по информатике; в 2020/2021 учебном году – 1 чел. по информатике и английскому языку; стал призером по информатике). Стали призерами 2 чел. по географии и искусству.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2022/2023 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2020/2021 уч. г.
Количество участников (человеко-олимпиад)	12	9	2
Количество победителей и призеров	2	1	2

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

На школьном этапе приняло участие 1293 обучающихся 4-11 классов, 1100 победителей и призеров.

На муниципальном этапе приняло участие 286 обучающихся 7-11 кл., 32 чел. стали победителями и призерами).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4-11 классы

Наименование	2023-2024 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Количество участников (человеко-олимпиад)	1293	1162	859	412
Количество победителей и призеров	1100	864	620	176

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2023-2024 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Количество участников (человеко-олимпиад)	286	176	173	92
Количество победителей и призеров	32	31	19	12

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно повысились по сравнению с прошлым учебным годом, и качественные – стали значительно выше.

В соответствии с Федеральным перечнем приняли участие в альтернативных олимпиадах **1325 чел.**; наличие призеров и победителей - **447 чел.**:

- XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников (городской этап) - 61 участник, 11 призеров;
- XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников (республиканский этап) - 24 участника, 8 призеров;
- Межрегиональная предметная олимпиада Казанского (Приволжского) федерального университета по химии - 3 участника;
- Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова - 1 участник;
- Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по химии (Сибирского федерального университета) - 1 участник;
- Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике (Сибирского федерального университета) - 35 участников, 5 призера;
- Олимпиада КФУ им. В.И. Вернадского (Крымская олимпиада школьников) по химии - 16 участника, 12 призера;
- Межрегиональная предметная олимпиада Казанского (Приволжского) федерального университета по географии - 2 участника, 1 призер;
- Олимпиада Северо-Кавказского федерального университета “45 параллель” по географии - 42 участника, 24 призера;
- Межрегиональная предметная олимпиада Казанского (Приволжского) федерального университета по математике - 12 участников, 4 призера;
- Олимпиада КФУ им. В.И. Вернадского (Крымская олимпиада школьников) по математике и физике - 60 участников, 19 призеров;
- Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (Академия ФСБ) - 22 участника, 8 призеров;
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (отборочный этап этап) - 580 участников, 250 призеров;
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (заключительный этап) - 250 участников, 24 призера;
- Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы» по истории - 1 участник;

- Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы» по обществознанию - 19 участников;
 - Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы» по математике - 19 участников, 7 призеров;
 - Интернет-олимпиада школьников по физике Санкт-Петербургского государственного университета - 25 участников;
 - Межрегиональная предметная олимпиада Казанского (Приволжского) федерального университета по физике - 8 участников;
 - Национальный чемпионат по робототехнике «First Robotics Championship – Екатеринбург 4.0» - 8 участников, 4 призера;
 - Межрегиональная предметная олимпиада Казанского (Приволжского) федерального университета по биологии - 5 участников, 1 призер;
 - Олимпиада КФУ им. В.И. Вернадского (Крымская олимпиада школьников) по экологии - 30 участников, 14 призеров;
 - Олимпиада МГУ им. М.В. Ломоносова по экологии - 3 участника, 1 призер;
 - Олимпиада школьников РАНХиГС по английскому языку - 4 участника, 1 призер;
 - Межрегиональная предметная олимпиада Казанского (Приволжского) федерального университета по английскому языку - 3 участника;
 - Олимпиада по английскому языку «Учитель школы будущего» Московский государственный педагогический университет - 3 участника;
 - II Межрегиональная олимпиада по переводу ЧГПУ им. И.Я. Яковлева - 3 участника, 1 призер;
 - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (Финатлон для старшеклассников) - 16 участников, 1 призер;
 - Межрегиональная предметная олимпиада Казанского (Приволжского) федерального университета по обществознанию - 2 участника;
 - Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» по обществознанию - 11 участников;
 - Международная олимпиада школьников «Изумруд» от УрФУ им. Б.Н. Ельцина по обществознанию - 5 участников;
 - Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ по обществознанию - 2 участника;
 - Республиканская дистанционная олимпиада по обществознанию и праву в обучающей программе «Moodle.ЧГУ» - 5 участников, 3 призера;
 - Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» - 15 участников, 4 призера;
 - Олимпиада школьников «Надежда энергетики» - 23 участника, 4 призера;
 - Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» - 10 участников.
- Для сравнения в 2021 году 230 обучающихся приняли участие в олимпиадах, 36 человек стали призерами и победителями.
- Эффективность участия в олимпиадах, согласно перечню Минобрнауки РФ, в **2022-2023 учебном году**

Отборочный тур		Заключительный тур	
<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>	<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
434	285	185	56

Школа активно участвует в дистанционных всероссийских олимпиадах на образовательных порталах Учи.ру («Дино-олимпиада», «Заврики», «Русский с Пушкиным», «Английский язык», «Окружающий мир»), «Инфоурок». В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. *Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица №16. Траектория поступления выпускников 11 классов.

	2024 год		2023	
	чел.	%	чел.	%
Поступили в ВУЗ	51	86,4%	61	76,25
В колледж	8	13,5%	15	18,75
в ВУЗ Чувашии	39	66,1%	39	48,75
в ВУЗ РФ	12	20,3%	22	27,5
Учатся на бюджетной основе	31	52,5%	49	61,25
на коммерческой основе	28	47,5%	27	33,75

39 выпускников поступили в ВУЗы Чувашии: ЧГУ им. И.Н. Ульянова (50,8%), Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации (5,0%), ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (3,4%) и др.

12 выпускников поступили в города Российской Федерации:

г. Москва – 5 чел. (8,5%);

г. Казань – 4 чел. (6,8%);

г. Санкт-Петербург – 1 чел. (1,7%);

г. Нижний Новгород – 1 чел. (1,7%);

Республика Марий Эл – 1 чел. (1,7%).

Среди выпускников основной школы 126 человек (71,1%%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях, из них 118 чел. (66,6%) обучаются в колледжах Чувашской Республики, 8 человек (4,5%) обучаются в других городах Российской Федерации (г. Москва – 5 чел., г. Казань – 2 чел., Республика Коми – 1 чел.), 51 человек (28,8%) продолжили обучение в 10-х классах, из них 43 человека (24,2%) – в своей школе.

По состоянию на 31 августа 2024 года в школе были сформированы два 10 класса по следующим профилям обучения: гуманитарный, технологический, естественно-научный.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутреннего мониторинга качества образования в 2024 году функционировала на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары и Плана функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022/23 учебный год. Проводился сбор

и анализ информации. Цели анализа: определение уровня результативности реализации плана ВСОКО в 2023-2024 учебном году. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год был направлен на:

- обеспечение реализации в Школе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательного процесса при принятии таких решений.

Основными направлениями плана ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Объекты анализа:

1. Качество образовательных результатов обучающихся Школы по итогам независимых оценочных процедур и внутришкольного контроля.
2. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
3. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
4. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
5. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

В 2023-2024 учебном году использовались следующие формы и виды контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х, 10-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации профильной подготовки, состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, проверку по темам «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт»;
- тематический контроль охватывал также адаптационный период в 1-х, 5-х, 10 классах, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими обучающимися и посещаемость обучающихся;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам, а также в рамках изучения профессиональных дефицитов всех педагогов; наставничества к участию в профессиональных конкурсах.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Мониторинг качества обучения на уровне ученика организован на основе диагностических методов по этапам:

- 1 этап - стартовая диагностика (на входе в 1, 5, 10 класс),
- 2 этап - входная диагностика (начало учебного года во всех параллелях),
- 3 этап - текущая диагностика (в ходе изучения программного материала),
- 4 этап - промежуточная диагностика (в конце каждого года обучения),
- 5 этап - итоговая диагностика по предметам не выносимых на ГИА (в конце 9, 11 класса).

Стартовая диагностика (предварительный контроль) (на входе) в 1, 5, 10 классе основывается на результатах мониторинга общей готовности обучающихся к обучению на следующем уровне общего образования, и результатах оценки их готовности к изучению данного курса.

Цель входной диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и способов деятельности, необходимых для качественного усвоения программного материала.

Цель текущей диагностики - систематический анализ процесса формирования планируемых результатов по предмету, стимулирование учебного труда обучающегося.

Цель промежуточной диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе. Представляет собой тестирование, контрольные работы по предметам и комплексные работы на межпредметной основе.

Цель итоговой диагностики - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения на 3 уровне обучения. Представляет собой итоговые контрольные работы по русскому языку и математике и комплексные работы на межпредметной основе.

По итогам 2023-2024 учебного года

- 1. На уровнях начального и среднего общего образования 100% обучающихся показали результаты, соответствующие требованиям ФГОС.***
- 2. На уровне основного общего образования 1 обучающийся в 8 классе через ПМПК направлен в спецшколу, 2 обучающихся 7 класса прошли повторно промежуточную аттестацию, 2 обучающихся 9 классов проходят обучение в Центре образования №2 и устроены на работу.***

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех программах учебных предметов. Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов используются материалы текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 9, 10 и 11 классах. Для фиксации результатов мониторинга метапредметных результатов в Школе используются электронные журналы оценки «Индивидуального проекта» 9 класс, 10-11 класс. Публичная защита учебных проектов (исследований) обучающихся 5-11 классов проходила на научно-практической конференции обучающихся «Умение учиться – стратегия успеха»;

обучающихся 1-4 классов на конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку».

Данные свидетельствуют о том, что в Школе ведется планомерная работа по развитию УУД обучающихся: в лучшей степени развиваются коммуникативные, познавательные УУД; необходимо обратить внимание на развитие регулятивных УУД (операции планирования, контроля и рефлексии); при защите исследовательских работ и индивидуальных проектов выпускники 9, 10-11 классов демонстрируют достаточно высокий уровень всех групп УУД.

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку учащихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности Школы. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария. К их проведению должны быть привлечены специалисты, обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте. Инструментом для оценивания являются неперсонифицированные варианты психолого-педагогических диагностик, а также портфолио.

Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений:

1. По результатам независимых процедур оценки качества образования были проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы «Итоги успеваемости 1-11 классов в сравнении за два года 2020-2021 и 2021-2022», «Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам (каждой) четверти»;

- заседания ШМО и рабочих групп по учебным предметам;

- проведены родительские собрания «Обновленный ФГОС ООО: успех каждого ребенка», «Основные требования Государственной итоговой аттестации».

2. В школе ведётся систематическая работа по обеспечению качества образования:

- разработана и реализуется программа по повышению объективности оценки результатов образования;

- реализуется комплексная программа повышения качества образования, дорожная карта по подготовке обучающихся к ГИА.

При подготовке к ГИА одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива является выявление и работа с учащимися обучающихся «группы риска» (программа деятельности с «группой риска»), которое осуществляется через:

- анализ результатов освоения образовательной программ основного общего образования и среднего общего образования;

- проведение диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования в соответствии с организационно - технологической схемой МО и молодежной политики СО;

- проведение контрольных и диагностических срезов по модели ОГЭ/ЕГЭ 1 раз в месяц в Школе;

- проведение заседаний ШМО и педагогических советов;

- проведение родительских собраний, инструктажей, индивидуальных консультаций, собеседований для родителей и обучающихся;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся.

В соответствии с проведенным анализом сформулированы следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

• ***усиление работы школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по методической теме школы и темы самообразования (семинары, педагогические советы, круглые столы);***

• ***совершенствование системы внутренней оценки результатов образования: продолжить методическую работу по обеспечению объективности оценки результатов (разработка целевой программы по обеспечению объективности);***

• ***Совершенствовать систему работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и выпускников основной и средней школы (разработать и реализовать программу психолого- педагогического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА);***

• ***усилить контроль работы педагогических работников по освоению и применению эффективных образовательных технологий и современных технологий оценки качества образования;***

• ***развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков, начиная с уровня НОО;***

• ***усилить профориентационную работу по выбору будущей профессиональной траектории выпускников и целесообразности выбора предмета «по выбору» для сдачи ЕГЭ;***

• ***мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.***

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 157 педагогов. Из них 124 человек имеют высшее образование, в том числе 102 человека имеют педагогическое образование, 33 человек имеют среднее специальное образование, 20 человек обучаются в вузе. Имеют квалификационные категории:

- высшую – 29 человека,

- первую – 52 человека,

- не имеют категории – 76 человек (из них, 30 - молодые специалисты; 18 - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, где получили рекомендации на защиту первой квалификационной категории, остальные новые сотрудники).

В 2024 году аттестацию прошли получили/подтвердили действующую квалификационную категорию, а также на соответствие занимаемой должности:

– на высшую квалификационную категорию – 8 педагогов,

– на первую квалификационную категорию – 26 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа работающих студентов ВУЗов г. Чебоксары;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 149 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Прошли повышение квалификации в объеме от 16 до 144 часов- 120 человек. Освоили курсы:

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;

«Реализация требований обновлённого ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»;

«Введение федеральных основных общеобразовательных программ»;

«Реализация требований обновлённого ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях»;

«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях»;

«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФООП СОО в образовательных организациях»;

«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

«Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС СОО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП СОО в образовательных организациях»;

«Преподавание курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы»;

«Финансовая грамотность в общественном знании»;

«Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»;

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего и среднего общего образования" по предмету "Иностранные языки»;

«Подготовка учителей общеобразовательных организаций к преподаванию курса, предмета «История и культура родного края (Родной край)»;

«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя (биологии и химии)»;

«Специфика реализации основных направлений и видов деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации».

Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Всероссийский конкурс «Педагог-психолог» (Ширяева А.Л.):

Муниципальный уровень – 1 победитель;

Республиканский уровень – 1 участник;

Муниципальный конкурс «Учитель года столицы»:

Муниципальный уровень – 1 участник; из них 1 призер (Александрова К.В.).

Муниципальный конкурс «Самый классный классный»:

Муниципальный уровень – 1 призер (Зайченко Я.Н.).

Профессиональный конкурс «Лучший Социальный педагог-2023» (Панькина Е.Н.):

Муниципальный уровень – 1 победитель,

Республиканский уровень – 1 победитель.

Профессиональный конкурс «Дефектолог года»:

Муниципальный уровень – 1 лауреат (Логинова О.С.), 1 участник (Платонова Т.С.);

Республиканский уровень – 1 лауреат (Логинова О.С.).

Профессиональный конкурс «Лучший тьютор» (Ерофеева К.И.):

Муниципальный уровень – 1 лауреат;

Республиканский уровень – 1 лауреат.

Конкурс «Хранители русского языка»:

Муниципальный уровень – 2 победителя;

Республиканский уровень – 2 участника, 1 призер.

Профессиональный конкурс «Лучший наставник» (Романова Д.И.):

Муниципальный уровень - 1 победитель.

Конкурс «Прорыв года»:

Муниципальный уровень – 2 лауреата.

Конкурс «Мой лучший урок» (Куярова Л.В.):

Республиканский уровень – 1 победитель

Всероссийский уровень – 1 призер.

Конкурс «ДНК науки»:

Республиканский уровень – 3 призера.

В следующем 2025 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 59719 единица;
- книгообеспеченность – 19 единиц на одного читателя (вместе с учебным фондом)
- обращаемость – 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 52749 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов, а так же из статьи «Школьные расходы».

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	52749	52500
2	Педагогическая	138	6
3	Художественная	6029	8007
4	Справочная	397	250
5	Языковедение, литературоведение	150	19
6	Естественно-научная	136	23
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 90-100 человек в день.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Всего 22 наименования.

Систематически обновляются постоянно действующие книжные выставки: «Писатели-юбиляры», «Новинки», «Литературный календарь», «Хочу учиться, хочу всё знать», «Бессмертный книжный полк», выставки к знаменательным датам. Все

мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная в связи с большим поступлением обучающихся, проживающих в микрорайоне Новый город. Работа с комплектованием основного и учебного фондов ведется постоянно.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что материально-техническое обеспечение основного корпуса Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары оборудовано 87 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты: 2 кабинета химии, 2 кабинета физики, 3 кабинета информатики, так же имеются: спортивный зал, тренажерный зал, кабинет хореографии, 2 кабинета музыки, в том числе:

проектная лаборатория по биологии и химии - 1;

проектная лаборатория по математике – 1;

астрономическая лаборатория – 1;

школьный завод – 1;

Роботрек – 1;

столярная и слесарная мастерские – 2;

кабинет кулинарии и домоводства – 2;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Электронный тир» и др.);

шахматный класс – 1;

ресурсный класс по шахматам – 1;

кибер-класс – 1 (для организации тренировочного процесса команды по компьютерному спорту и проведения соревнований по киберспорту);

ресурсный класс для обучающихся с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 600 мест (используется, в том числе, как концертный зал). На первом этаже оборудованы столовая на 580 мест, пищеблок. Имеется медицинская зона: процедурный и прививочный кабинеты, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, изолятор.

В школе имеется физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК). В него входят:

большой спортивный зал площадью 1464,7 кв.м, который разделен сетками на 3 зоны: борцовский ковер, и 2 универсальные площадки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол и др.;

зал Самбо площадью 275.1 кв.м, покрытый 2 борцовскими коврами;

гимнастический зал площадью 163.9 кв.м, оборудованный станками и зеркалами;

тренажерный зал с 2 беговыми дорожками и 8 силовыми тренажерами;

хореографический зал, оборудованный станками и зеркалами;

кабинет кинезиотерапии для проведения адаптивной физической культуры обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

большой бассейн: общей площадью 478 кв. м, с чашей 25 м* 10 м, 5 плавательных дорожек по 25 м;

малый бассейн: общей площадью 190,5 кв. м, с чашей 12 м* 6 м.

Все спортивные залы оборудованы раздевалками с душевыми и туалетом.

На территории школы имеется:

футбольное поле с искусственным покрытием;

беговые легкоатлетические дорожки: 400 метровые 4 шт. вокруг футбольного поля;

игровая площадка для игры в баскетбол и волейбол;

хоккейная коробка, совмещенная для игры в теннис (с искусственным покрытием);

полоса препятствий;
сектор для прыжков в длину.

Имеются средства обучения и воспитания:

270 персональных компьютеров; 83 интерактивных досок; 82 мультимедийных проекторов; 9 мобильных классов по 15 ноутбуков в каждом; Виртуальный класс на 15 шлемов; 105 планшетов; 105 принтеров; 6 3D-принтеров; 15 МФУ.

В Школе обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственный доступ в школу – пандус и поручни у двух входных групп (младшего и старшего звена). Отсутствие порогов, широкие двери, широкие коридоры. В школе установлено 3 лифта, 3 подъемника (в физкультурно-оздоровительном комплексе оборудовано 2 подъемника для маломобильных групп населения и 1 подъемник – в актовом зале). Наличие туалетов специально приспособленных для нужд инвалидов. Доступность общественного транспорта для инвалидов, в том числе и инвалидов-колясочников. 2 бассейна оборудованы гидравлическими подъемниками для облегчения доступа в бассейн людям с физическими недостатками.

Школа новая, открылась в 2020-2021 учебном году, оборудована для полного функционирования на 100%. Материально-технические условия Школы отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Основная задача школы по осуществлению дооборудования и оснащения Школы в 2025 учебном году – дальнейшее привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы.

Материально-техническая база Заволжского корпуса обеспечивает удовлетворительный уровень качества обучения, позволяет использовать новые технологии в управлении школой, внедрять компьютерную поддержку различных предметов. В корпусе – 46 компьютеров (1 компьютерный кабинет со стационарными ПК: – в составе 12 ПК для проведения уроков информатики), 12 компьютеров типа (моноблок), 8 ноутбуков. Кабинеты учителей начальной школы, кабинет русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ, психолога, химии и биологии оснащены мультимедийными проекторами. В школе имеется актовый зал площадью 176 кв.м. на 134 мест, оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и другим оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий; имеется спортивный зал площадью 276 кв.м, оборудованный необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. Школа имеет обеденный зал на 78 посадочных мест; зал приготовления пищи; складские и подсобные помещения; современное технологическое оборудование.

Имеется пневматический тир, оборудованный комплексом «Скат 10», 3 пневматические винтовки. Для использования на уроках астрономии и во внеурочной деятельности имеется телескоп Celestron Astro Master 90.

В двух корпусах школы организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса. В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. Так же школа подключена к автоматизированной системе «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет.

Школа оборудована средствами инженерно-технической и пожарной безопасности, техническими системами обнаружения несанкционированного проникновения, а именно:

- комплексной системой мониторинга и оповещения о чрезвычайной ситуации ПАК «Стрелец-Мониторинг», который позволяет автоматически передавать на пульт управления противопожарной службы Чувашской Республики;

- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и других ЧС, которая обеспечивает речевое, звуковое и световое оповещение в ручном и автоматическом режимах во всем здании Школы, микрофоны «Тромбон» размещены на постах охраны входных групп;

- резервными источниками электроснабжения;

- двумя стационарными кнопками тревожной сигнализации и двумя переносными радио брелоками «Астра-Р-РПДК» с передачей данных ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике – Чувашии»;

- тремя арочными стационарными металлодетекторами марки «Феникс» на центральных входах и входе в физкультурно-оздоровительный комплекс;

- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, которая состоит из 100 цифровых камер (80 внутренних и 20 наружных). Архивирование и хранение данных с камер видеонаблюдения осуществляется в течение 30 дней;

- средством снижения скорости автотранспорта перед въездными воротами

- электронной системой пропуска на входных калитках и центральных входах. Вход учащихся осуществляется по индивидуальным пропускам - «Единая карта школьника»;

Физическая охрана Школы в 2023 году осуществлялась лицензированными сотрудниками ООО «Частная охранная организация ТТ».

Регулярно проводятся необходимые инструктажи обучающихся и учителей, а также тренировочные эвакуации.

Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Территория Школы благоустроена. На территории выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Выводы: Материально-техническая база школы обновляется и позволяет полноценно осуществлять урочную и внеурочную работу с обучающимися, а также методическую работу с педагогическим коллективом. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	760 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,83
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 чел. (4,96%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 чел. (15,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1162 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	417 (13%)
– регионального уровня		173 (5,4%)
– федерального уровня		77 (2,4%)
– международного уровня		167 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 чел. (3,19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3699 чел. (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 чел. (1,91%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	157
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		102
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	81 (51,6%)
– с высшей		29 (18,4%)

– первой		52 (33,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (23,6%)
– до 5 лет		17 (10,8%)
– больше 30 лет		20 (12,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	73 (46,5%)
– до 30 лет		57 (36,3%)
– от 55 лет		16 (10,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	156 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3699 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4