

Чăваш Республикин тĕпхулин –
Шупашкар хулин муниципалă
вĕренĕвĕн муниципалă автономлă
пĕтĕмĕшле пĕлĕ паракан учрежденийĕ
«Шупашкар Хулинчи пĕтĕмĕшле
вăтам пĕлĕ паракан 65-мĕш школа»



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 65» муниципального
образования города Чебоксары –
столицы Чувашской Республики

ПРИКАЗ

17.01.2023 г.

№ О-16

г. Чебоксары

Об организации работы школьного
научного общества учащихся
«Хочу все знать!»

В целях творческого развития обучающихся, повышения их интеллектуального уровня, развития исследовательских навыков педагогов и школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу школьного научного общества учащихся «Хочу все знать!».
2. Утвердить Положение о школьном научном обществе учащихся «Хочу все знать!» (приложение 1).
3. Назначить руководителем школьного научного общества учащихся «Хочу все знать!» заместителя директора Степанову Светлану Федоровну.
4. Руководителю школьного научного общества учащихся «Хочу все знать!» Степановой С. Ф. организовать работу ШНОУ в соответствии с Положением о школьном научном обществе учащихся «Хочу все знать!».
5. Утвердить план работы школьного научного общества учащихся «Хочу все знать!» на 2022-2023 учебный год (приложение 2).
9. Совету ШНОУ организовать работу школьного научного общества учащихся «Хочу все знать!» согласно плану.
10. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Степанову Светлану Федоровну.

Директор

Н. А. Маслова

С приказом ознакомлена

«___» _____ 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о школьном научном обществе учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Настоящее положение определяет порядок работы, структуру, цели и задачи школьного научного общества учащихся (далее ШНОУ).

1.3. ШНОУ - добровольное объединение обучающихся, способных к научному поиску, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, техники, литературы, искусства, под руководством учителей, возможно, специалистов из числа родителей в целях развития познавательных интересов, творческих, интеллектуальных, исследовательских способностей учащихся.

1.4. ШНОУ создано на базе предметных кружков и индивидуальных консультаций.

1.5. В ШНОУ входят обучающиеся 1 - 11-х классов.

1.6. ШНОУ имеет свое название, эмблему, девиз, страницу на школьном сайте в Интернете.

2. Цели и задачи школьного научного общества

2.1. Цель: организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

2.2. Задачи:

2.2.1. Формирование у обучающихся интереса к более глубокому изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, научно-исследовательской работе.

2.2.2. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной науки.

2.2.3. Активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

2.2.4. Выявление наиболее талантливых обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

2.2.5. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной и исследовательской деятельности обучающихся.

2.2.6. Формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями.

3. Структура школьного научного общества

3.1. Руководство осуществляет председатель ШНОУ, утвержденный общим собранием ШНОУ.

3.2. Контроль за работой осуществляет руководитель ШНОУ.

3.3. Высшим органом ШНОУ является общее собрание, которое проводится не реже одного раза в год. Собрание проводится в начале учебного года, на нем выбирается Совет ШНОУ, утверждается план работы на год. Общее собрание утверждает кандидатуру соруководителя ШНОУ от учащихся.

3.4. Первичной организацией ШНОУ является предметная секция:
секция математики и информатики (математики, информатики);
секция естественно-научных предметов (биология, химия, физика);
секция общественно-научных предметов (история, обществознание, география);
секция русского языка и литературы (русский язык и литературы);
секция родных языков, родной литературы и КРК (родной язык, родная литература, КРК);
секция иностранных языков (английский язык, немецкий язык, французский язык);
секция предметов эстетического цикла (ИЗО, музыка, технология, предметы дополнительного образования);
секция здоровьесберегающих дисциплин (физическая культура, ОБЖ);
секция начальных классов (1 классы) (предметы начальных классов);
секция начальных классов (2 классы) (предметы начальных классов);
секция начальных классов (3 классы) – (предметы начальных классов);
секция начальных классов (4 классы) – (предметы начальных классов);
секция метапредметных компетенций.

3.5. Во главе каждой секции стоят руководитель от педагогических работников школы и соруководитель от обучающихся. Соруководители секций утверждаются на первом заседании совета ШНОУ по предложению руководителей секций.

3.6. Председатель ШНОУ, руководитель ШНОУ, руководители и соруководители секций школьного ШНОУ, образуют Совет – высший руководящий орган. Заседание Совета ШНОУ проводится не менее одного раза в четверть. Организация работы совета ШНОУ и решение текущих вопросов возлагается на руководителя ШНОУ. Руководители секций совместно с соруководителями планируют и организуют работу секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет. Совет ШНОУ осуществляет общую координацию работ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к школьной конференции и к внешкольным конференциям различного уровня.

4. Организация работы школьного научного общества

4.1. Главным в содержании работы ШНОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской работы.

4.2. Каждая исследовательская или творческая работа должна соответствовать требованиям к оформлению и придерживаться плана исследовательской деятельности.

4.3. Занятия членов ШНОУ проводятся коллективно или индивидуально в зависимости от характера работы под руководством педагога-консультанта.

4.4. Выполненная работа может быть индивидуальной или групповой (2 человека).

4.5. Со своими работами обучающиеся выступают на заседаниях научных секций, в своих и параллельных классах (первая ступень защиты своего труда), а затем представить свои исследования на школьной научно-практической конференции, являющейся итогом работы ШНОУ.

4.6. Научно-практическая конференция может проводиться по отдельным секциям, руководителями которых являются педагоги-консультанты, или как общее заседание с присутствием всех членов ШНОУ и обучающихся школы.

4.7. Итогом научно-практической конференции должно являться награждение лучших обучающихся дипломами и грамотами.

5. Содержание и формы работы

5.1. Организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ обучающихся.

5.2. Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.

5.3. Осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикация проектных и исследовательских работ обучающихся, опыта управления и организации проектной и исследовательской деятельности).

5.4. Организация обучающих семинаров и консультаций для педагогических работников, родителей и обучающихся по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

5.5. Проведение школьного Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку» для 1-4 классов и школьной Конференции-фестиваля творчества обучающихся «Умение учиться – стратегия успеха» для 5-11 классов.

5.6. Взаимодействие с другими организациями (высшими учебными заведениями, научными обществами школ, общественными объединениями, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки).

6. Права и обязанности членов ШНОУ

6.1. Обучающийся, участвующий в работе ШНОУ, имеет право:

- Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.).
- Консультироваться у своего научного руководителя по возникающим вопросам.
- Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы.
- Получать у педагогов, компетентных в данной теме, рецензию на свою работу.
- Выступать с окончательным вариантом научной работы на научно-практической конференции в своем учебном заведении.

- Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях различного уровня.

- Представлять тезисы научной работы в школьный сборник «Первые шаги в науку».
- Иметь право внеконкурсного зачисления в профильный или предпрофильный класс.
- Обучающийся, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана его научная работа.

6.2. Обучающийся, участвующий в работе ШНОУ, обязан:

- Регулярно посещать заседания ШНОУ и активно участвовать в работе одной из секций ШНОУ.

- Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.

- Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы.
- Участвовать в научно-практических конференциях различного уровня.
- Соблюдать сроки выполнения научных работ.
- Выполнять требования к оформлению научной работы.
- Пройти предзащиту своей работы на заседании секции.
- Распространять полученные знания среди обучающихся школы через публичные выступления и другие формы.

6.3. Учитель, участвующий в работе ШНОУ, имеет право:

- Выбирать формы и методы работы с участниками (членами) ШНОУ.
- Получать необходимую справочную информацию и пакет документов (графики заседаний, расписание работы секций, справочную информацию и др.) у Совета ШНОУ.

- Выдвигать работы, получившие высокие оценки своих обучающихся на муниципальные, региональные, всероссийские и международные смотры, конкурсы, конференции.

- Транслировать свой педагогический опыт по разным каналам.

6.4. Учитель, участвующий в работе ШНОУ, обязан:

- Принимать участие в заседаниях ШНОУ.
- Проводить заседание секции не реже 1 раза в месяц.
- Контролировать ведение паспортов научных работ учащихся.
- Информировать Совет ШНОУ о промежуточных результатах научных исследований.
- Строго соблюдать сроки выполнения научных работ.
- Организовывать предзащиту работ обучающихся секции и допускать к участию в Конференции только работы, отвечающие «Требованиям к работе».

7. Финансирование деятельности научного общества учащихся

7.1. Финансирование организации, проведения и награждения победителей и призеров Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку» для 1-4 классов и школьной Конференции-фестиваля творчества обучающихся «Умение учиться – стратегия успеха» для 5-11 классов осуществляется Наблюдательным советом школы.

8. Делопроизводство

8.1. ШНОУ ведет протоколы своих заседаний в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в школе.

8.2. Протоколы хранятся в составе отдельного дела у председателя ШНОУ.

8.3. Ответственность за делопроизводство возлагается на руководителя ШНОУ.

**План работы
Школьного научного общества учащихся «Хочу все знать!»
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма завершения
Организационная работа				
1	Исследовательская и проектная деятельность	Октябрь - январь	Руководители исследовательских работ	Проектно-исследовательские работы учащихся
2	Рецензирование работ руководителями. Завершение исследовательских работ	Январь	Руководители исследовательских работ	Банк научно-исследовательских работ учащихся по секциям
3	Ежегодная научно-практическая конференция в День науки. Школьная научно-практическая выставка	Февраль	Зам.директора Степанова С.Ф., предметные координаторы	Отчет по организации ШНОУ по предметам
4	Участие в конкурсах исследовательских работ	Октябрь - в течении года	Заместитель директора Степанова С.Ф., координаторы ШНОУ, руководители секций	Консультации, олимпиадные задания
5	Составление заявок на участие в региональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах научных проектов	Декабрь - Январь	Заместитель директора Степанова С.Ф., руководители секций	Список для заявки
6	Отчет о работе секций	Апрель	Заместитель директора Степанова С.Ф., руководители секций	Отчет по организации ШНОУ по предметам
7	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей	Март	Яранова К.Г., психологическая служба школы	Результаты диагностики
8	Составление заявок на участие в региональных, республиканских, всероссийских конкурсах и фестивалях	Март - Апрель	Заместитель директора Степанова С.Ф., руководители секций	Список для заявки
9	Отчет о работе ШНОУ. Творческий экзамен	Май	Совет ШНОУ	Отчет по организации ШНОУ по предметам
Методическое сопровождение				
1	Развивающие мероприятия (коучинг, семинар, план учителей)	Январь - апрель	Заместитель директора Степанова С.Ф.	Отчетная информация
2	Организация и проведение элективного курса «Основы проектной деятельности».	В течении года	Научные руководители секций, координаторы ШНОУ	Отчетная информация
3	Разработка психолого-педагогического инструментария сопровождения одаренных детей	В течении года	Яранова К.Г., психологическая служба школы	Отчетная информация
4	Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ».	Январь - в течении года	Координаторы ШНОУ	Отчетная информация

	Индивидуальные консультации.			
5	Практическое занятие «Методика защиты исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Январь -в течении года	Координаторы ШНОУ	Отчетная информация
6	Учет возрастных особенностей и индивидуальных способностей учащихся при планировании работы с одаренными детьми	Январь -в течении года	Яранова К.Г., психологическая служба школы	Отчетная информация