

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №65» г.

Чебоксары

Н.А. Маслова

Пр. 10-312 от 28.07.2023 г.



**Программа
«Профилактика
экстремизма и идеологии терроризма
среди молодёжи
в МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары
на 2023-2025 г.г.**

г. Чебоксары -2023 г.

Паспорт Программы

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | «Профилактика экстремизма и идеологии терроризма среди молодежи в МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары на 2023-2025 г.г.» |
| Разработчик Программы | Н.А. Маслова - директор школы Л.Г. Чернова - заместитель директора |
| Обоснование необходимости принятия Программы. | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена основными стратегическими задачами изложенными в постановлении Правительства «Комплексные меры по гармонизации межэтнических отношений» |
| Цели Программы | Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | Воспитание толерантности через систему образования. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы | Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма Мирное сосуществование людей разных национальностей. |
| Сроки реализации Программы | 2023–2025 учебные года |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности, от общего количества обучающихся Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. Увеличение доли детей мигрантов, охваченных в школе программами по социализации (адаптации). |

Необходимость разработки программы мероприятий по толерантности и профилактике экстремизма МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современного образовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации
- Всеобщая декларация прав человека

-Конвенция о правах ребенка

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599

-Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761

-Программа развития воспитательной компоненты общеобразовательных учреждений
-Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2016 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795.

Разработка Программы вызвана необходимостью применения программно-целевого подхода в решении задач, направленных на снижение и дальнейшее недопущение противоправного поведения школьников на национальной почве, необходимостью комплексного подхода и координации совместных действий семьи, школы, общественности.

Актуальность проблемы

В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Данная программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать

конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Цель:

Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

Организация работы школы по профилактике экстремистской деятельности, противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.

Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия среди школьников; формирование основ толерантного сознания и поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.

Апробация современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).

Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности школьника:

Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие. Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.

Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Мы сталкиваемся с рядом ключевых проблем в сфере религиозной жизни и межконфессиональных отношений. В школе обучаются дети разных национальностей: русские, татары, армяне, таджики, украинцы, цыгане.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников и студентов основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры

от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно недостаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

В целом, сложилась система формирования духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанная на принципах уважения прав и свобод человека.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цели и задачи Программы

Идея разработки данной программы возникла не на пустом месте. Ни для кого не секрет, что в современном обществе все острее встает вопрос межнациональных отношений. Особенно остро на него реагируют подростки в силу своих психологических особенностей, социальной и эмоциональной незрелости. Этим же объясняется и наибольшее вовлечение учащихся в неформальные движения и группировки. Детей привлекают, как правило, красивыми атрибутами, многообещающими лозунгами. В таких организациях происходит подмена истинной демократии анархическими идеями, которая очень по душе подросткам.

В нашей школе не отмечались экстремистские настроения, поэтому программа направлена на профилактику подобного поведения, куда включены следующие направления: военно-патриотическое, правовое, толерантность, спортивно-массовая работа, конфликтология. Кроме того, программа предполагает связь воспитательной работы с учебной – на уроках истории, литературы, ОБЖ, где будет сделан упор на перечисленные выше направления (для преподавания используются государственные общеобразовательные программы и штатные учителя школы).

Отдельные идеи и формы уже использовались в воспитательной работе школы в различные годы. Данная программа – результат обобщения опыта работы педагогического коллектива, она рассчитана на старшие классы общеобразовательной школы.

Цели:

Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

Задачи:

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.
2. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.

3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.
4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.
5. Изучить подробно цели и способы действий скинхедов для разъяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

Основные этапы реализации программы.

1 Этап (мотивационный)

Цель: Ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными задачами «Программы по предупреждению экстремистских настроений среди молодежи».

Форма реализации: круглые столы, методические объединения, родительские собрания.

2 Этап (аналитический)

Цель: выяснить уровень отношений в коллективе учащихся, уровень сплоченности, уровень воспитанности, уровень информированности о исторической роли Советской армии в разгроме фашизма, а также спроса на организацию досуговой деятельности детей.

Форма реализации: анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы сочинений.

3 Этап (информационный)

Цель: выяснить, как решить поставленные задачи и методически грамотно использовать исторический материал.

Форма реализации: подбор материалов, классные часы, стенгазеты, изучение СМИ, интернета по данной проблеме, составление плана работы с учащимися, родителями, учителями.

4 Этап (реализация)

Цель: практический переход к выполнению «Программы». Приложение.

Форма реализации: классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы.

5 Этап (заключительный)

Цель: подвести итоги и спланировать работу на следующий период.

Форма реализации: самоанализ результативности работы; анализ поведения «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета, анализ наличия и характера правонарушений, совершенных нашими учащимися за год, анализ уровня воспитанности в конце года, уровня сплоченности коллектива, наличие «отверженных» в классах, подведение итогов военно-патриотической работы.

Формы работы.

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.
2. Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы по конфликтологии.
3. Родительские собрания:
 - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
 - «Жестокое обращение с детьми»
 - «Проблемы подросткового возраста».
4. Анкетирование учащихся и родителей:
 - по уровню сплоченности класса
 - по уровню воспитанности
 - по изучению спроса на досуговую деятельность.
5. Театрализованные постановки:
 - «Суд над хулиганством».
6. Круглый стол для учащихся:
 - «Мои права и обязанности»

«Я и закон».

7. Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.
8. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему:
 - международный экстремизм
 - движение скинхедов:
 - ложь и правда
 - героическая летопись ВО войны.
9. Экскурсии по военно-патриотической тематике.
10. Благотворительные концерты для ветеранов, адресная помощь ветеранам и инвалидам.
11. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

**Прогнозируемый результат внедрения
«Программы предупреждения экстремистских настроений
среди молодежи».**

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты не насильственным путем, развитию личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития.
2. Способность воспринимать людей такими, какие они есть.
3. Терпимое, благожелательное отношение к людям.
4. Ощущение гордости за подвиг, совершенный нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах красной армии воевали люди многих национальностей).
5. Понимание, что деятельность скинхедов несет в себе браваду и фетишизм, который основывается на ложном понимании общества, законов его развития.
6. Недопустимость экстремистских настроений, так как они приведут к терроризму, локальным войнам и в результате к расколу общества, противостояние в котором может погубить всю цивилизацию в целом.
7. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
8. Понимание красоты и мудрости национальных обрядов, основанное на изучении культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

Достижение целей и задач Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, направленных на:

- Воспитание толерантности
- Укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека
- Профилактику экстремизма
- Содействие национально-культурному взаимодействию
- Поддержание межконфессионального (межнационального) мира и согласия

Результатом реализации программы должен стать ученик:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий интересы народов, проживающих на территории России;
- осознающий и принимающий ценности семьи, традиции многонационального российского народа;
- мотивированный на реализацию своего творческого потенциала на основе культуры народов;

-осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Программа устанавливает следующие требования к результатам:

-осознанное принятие базовых национальных ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовности активно участвовать в их решении;

-развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;

-развитие навыков нравственного поведения – уважение к человеку, осознание нравственной ценности человеческой жизни, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, воля к победе, трудолюбие;

-приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

-проявление индивидуальных творческих способностей;

-формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;

-восприятие диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

-готовность и способность выражать и отстаивать свою гражданскую позицию;

-способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;

-развитие толерантности личности, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований.

Реализация данной программы предусматривает включенность педагогов, учащихся, родителей и общественных организаций, с которыми школой установлено взаимодействие.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Механизм реализации Программы

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

-проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;

-проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

-проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в поселковых и районных мероприятиях и акциях;

-организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

План мероприятий по противодействию распространения экстремистских настроений, идеологии терроризма в ученической среде на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | класс | Дата проведения | Ответственный |
|--|---|-----------------------------|-----------------|---|
| I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками ОУ | | | | |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год | Пед.коллектив, работники ОУ | сентябрь | Зам. директора Чернова Л.Г. |
| 2. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, заседаниях ШМО, планерках и т.д. | Пед. коллектив | В течение года | Зам. директора Чернова Л.Г. |
| 3. | Накопление методического материала по противодействию экстремизма | Пед. коллектив | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма | Пед. коллектив | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Изучение администрацией школы, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | Пед. коллектив, | В течение года | Директор школы |
| 6. | Усиление пропускного режима | Пед.коллектив, | В течение года | Заместитель директора Евлампиева Н.Н. |
| 7. | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений | Пед.коллектив, | В течение года | Сторожа Дежурный администратор |
| 8. | Обновление наглядно-профилактической агитации | Пед.коллектив, | В течение года | Зам. директора Чернова Л.Г. Классные руководители |
| II. Мероприятия с учащимися | | | | |
| 9. | Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-11 классы | сентябрь | Классные руководители 1-10 классов |
| 10. | Конкурс детских рисунков «Дети против террора» | 5-6 классы | сентябрь | Классные руководители 5-6 классов |
| 11. | Конкурс видеороликов «Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» | -10 классы | октябрь | Зам. директора Чернова Л.Г. Вожатые |
| 12. | Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | 7-8 классы | ноябрь | Классные руководители 7-8 классов |
| 13. | Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде. | 9-10 классы | ноябрь, декабрь | Классные руководители 9-11 классов |

| | | | | |
|-----|---|-------------|--------------------------------|---|
| 14. | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений | 9-11 классы | декабрь | Зам. директора Чернова Л.Г. Вожатые Соц. педагоги |
| 15. | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» | 8-11 классы | декабрь | Преподаватель ОБЖ |
| 16. | Конкурс сочинений «Все мы разные, в этом наше богатство» | 7-9 классы | декабрь | Учителя русского языка и литературы |
| 17. | Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»; «Правоотношения и правонарушения»; «Человек в системе социально-правовых норм» | 9-11 классы | январь | Учителя обществознания |
| 18. | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 1-11 классы | февраль | Классные руководители |
| 19. | Урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» | 7-11 классы | март | Педагог - психолог |
| 20. | Организация и проведение выставок книг представителей национальных культур | | март | Библиотекарь |
| 21. | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе | | апрель | Педагог - психолог Яранова К.Г. |
| 22. | Классные часы, посвященные солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...» | 1-11 классы | май | Классные руководители |
| 23. | Мероприятие, посвященное Дню России «Наша общая Родина» | 1-11 классы | июнь | Воспитатели пришкольного лагеря |
| 24. | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию | | в течение года | Вожатая школы |
| 25. | Заседания Совета Профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди учащихся. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися «группы риска» | | в течение года (по графику) | Директор школы Зам. директора Чернова Л.Г. Социальные педагоги |
| 26. | Проведение совместных мероприятий в рамках Недели правовых знаний, антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» по противодействию экстремизма | 5-11 классы | по плану школы | Зам. директора Чернова Л.Г. |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|----------------|-----------------------|
| | совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию) | | | |
| 27. | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, Экстремизм – антисоциальное явление. | 1-11 классы | в течение года | Классные руководители |
| III. Мероприятия с родителями. | | | | |
| 28. | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей | Родители | в течение года | Классные руководители |
| 29. | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма | родители | в течение года | Классные руководители |

Диагностика.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Аудитория | Ответственное лицо |
|--------------|--|-------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Социометрическое исследование с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных) | Сентябрь, апрель | 5-11 классы | социальный педагог |
| 2 | Анкетирование учащихся с целью выявления психологической атмосферы в классных коллективах | Сентябрь, апрель | 1-11 классы | Классные руководители |
| 3 | Мониторинг социальных сетей | Ежемесячно | 5-11 классы | Классные руководители |

Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

В качестве изучения результативности программы используются следующие методы диагностики результатов:

- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка учащихся;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- создание специальных ситуаций.

**План мероприятий по профилактике неправомерного использования сети Интернет
на 2023-2024 учебный год**

| Название мероприятия | класс | Сроки | Ответственные |
|--|----------|-------------------------|--|
| 1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их | | | |
| Приведение локальных актов школы, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие с действующим законодательством. | | Сентябрь | Зам. директора |
| Проведение контроля функционирования интернет-ресурсов Учреждения. | | в течение учебного года | Зам. директора по УВР |
| Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий» | 5-11 кл. | Сентябрь | Зам. директора Социальные педагоги |
| Проведение мониторинга системы образования интернет-безопасности личности у обучающихся в условиях школы | 1-11 кл. | Сентябрь | Социально-психологическая служба |
| Участие во Всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет | 5-11 кл. | Сентябрь | Зам. директора, классные руководители учитель информатики |
| Единый урок по безопасности в сети | 5-11 кл | 30 октября Октябрь | Зам. директора, классные руководители учитель информатики Советники директора |
| Родительское собрание /общешкольное/ по теме «Опасен или безопасен Интернет для детей» | 1-11 кл. | Ноябрь | Классные руководители |
| Методический месячник безопасного Интернета /проведение открытых уроков с использованием Интернет-ресурсов / | 1-11 кл. | Февраль | Зам. директора, учитель информатики |
| Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети «Интернет» на летние каникулы | 1-11 | Май | Классные руководители |
| Размещение информации на школьном сайте | 5-11 кл. | В течение года | Зам. директора Ответственный за сайт школы |
| Использование Интернет-ресурсов для проведения мероприятий | 1-11 кл. | в течение учебного года | Зам. директора |
| Организация контроля за обеспечением защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим | 5-11 кл. | по необходимости | Зам. директора |

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Организация профилактических мероприятий сродителями и обучающимися по вопросам информационной безопасности. | 5-11 кл. | по необходимости | Учителя, педагоги дополнительного образования |
| Осуществление педагогами контроля при работеобучающихся в сети Интернет. | 5-11 кл | 1 раз в неделю | Классные руководители |
| 2. Информационное обеспечение и внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся | | | |
| Установка, настройка, проверка работоспособности и обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. | | до 10 сентября | Зам. директора Инженер программист |
| Обновление раздела «Информационная безопасность»официального сайта Учреждения по обеспечению информационной безопасности учащихся при использовании ресурсов сети Интернет. | | Сентябрь | Зам. директора Ответственный за сайт |
| Мониторинг исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся. | 5-11 клас сы | ежекварта льно | Зам. директора |
| Оформление уголка «Информационная безопасность». | 1-11 кл | в течение учебного года | Зам. директора |
| 3. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно- телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде | | | |
| Включение в план работы ОО и организация мероприятий: - уроки, внеурочные занятия по теме «Информационная безопасность»; -обучающие мероприятия для педагогов по вопросам обеспечения организационных условий исключениядоступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания; | 1-11 кл. | план - сентябрь 2018, проведение -в течение года | Зам. директора учителя классные руководители |
| Мониторинг социальных сетей | 5-11 кл | Ежемесячно | Зам. директора классныеруководители |
| Участие в методических мероприятиях по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома, по вопросам ИКТ- компетентности учащихся. | 1-11 кл. | По плану | Учителя – предметники |
| Проведение бесед: «Интернет среди нас» «Я и мои виртуальные друзья» «Интернет в моей семье» | учащ иеся 1-11 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| «Мой Интернет» «Интернет и природа» «Мой социум в Интернете» «Интернет и моя будущая профессия» «Интернет в современной школе» «Интернет и мое здоровье» | класс ов | | |
| Анкетирование обучающихся и родителей «Что такое Интернет» | 5-8 кл | Ноябрь | Социально-психологическая служба |
| Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет» | 1-11 кл. | Сентябрь | Социально-психологическая служба |
| Проведение мероприятий по профилактике кибер преступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет», Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов» | 5-11 кл. 1-4 кл. | Сентябрь - май | Зам. директора Социально-психологическая служба |
| 4 . Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | | | |
| Включение в повестку совещаний педагогических работников ОО, родительских собраний вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет. | | в течение учебного года | Зам. директора по ИТ, УВР, ВР |
| Поддержание в актуальном состоянии на официальном сайте образовательной организации раздела «Информационная безопасность», публикация материалов по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет. | | в течение учебного года | Зам. директора Отв. за сайт Социальные педагоги |
| Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса. | | в течение учебного года | Зам. директора |
| Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков | | в течение учебного года | Зам. директора классные руководители |