

Игры и упражнения для 1- х классов в летний период времени

Учитель-логопед
МАОУ «СОШ № 65» г.Чебоксары
Логинова Ольга Сергеевна

- Важно помнить, что сформированные в течение года навыки необходимо регулярно закреплять.
- Занимаемся с детьми в игровой форме.
- Где? На улице, на даче, на пляже, в парке, во время поездок на транспорте и т.д.



Обогащению словарного запаса способствуют:

- Летние путешествия всей семьёй, новые впечатления от поездок, походов в лес.
- Экскурсии в музеи, дворцы, парки.
- Посещение театра, цирка, дельфинария, океанариума и так далее.



Обязательно беседуем с детьми о том, что видели и что нового узнали. Делимся впечатлениями.

Помните:

- Внимательно слушайте ребёнка и помогайте составить рассказ наводящими вопросами.
- Учите ребёнка давать полный, развёрнутый ответ на вопрос.
- Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.



Упражнения для развития грамматического строя речи

- **Игра «Пятерочка»**

Подбери по пять слов молочных продуктов.
Называй слова и считай (можно шагать или хлопать)

Например: Я знаю молочные продукты – Кефир
раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре,
сметана пять.

(так можно брать разные лексические темы)

- **Игра «Кто больше?»**

Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: *трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная и т.д.*

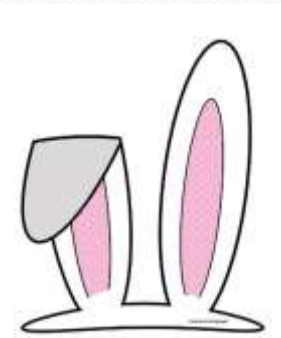
Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

- **Игра «Подбери словечко»**

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая его друг другу.

Про что можно сказать:

- Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);
- Старый- (дом, пенёк, человек, ботинок);
- Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);
- Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);
- Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.



- **Игра «Мир животных»**

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела.

Например: Рога есть у ...оленя, лося, коровы, козы, барана, яка...

(Лапы есть у... Копыта есть у ... Перья есть у ...
Чешуя есть у ... Крылья есть у ... Клыки есть у ...
и т.д.)



- **Игра «Три части»**

Назови по три части указанных предметов.

(усложнение игры – предлагается назвать 4-5 частей)

Например: Я знаю 5 частей машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.

(можно называть части дома, велосипеда, корабля, стула и т.д.)



Игры для развития фонематических процессов

- «**Определи количество звуков** в слове и их **последовательность**» (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1, 2, 3, 4 звук?)
- «**Придумай слово** с определённым количеством звуков» (из 3, 4, 5 и т.д. звуков)
- «**Угадай слово**» (взрослый последовательно называет каждый звук в слове отдельно. Например: к-о-ш-к-а)
- «**Подбери слова**, в которых звук [Ш] на 1-ом, на 2-ом, на 3-ем месте. (Например: Шуба, уши, кошка)

Очень важно!

- **Каждый день читайте с ребёнком интересные рассказы!**
 - Обязательно задаём вопросы по тексту, чтобы было понимание прочитанного.
- Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории.
- Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы.
- Отгадывайте загадки, учите стихи.
- Пишите письма и поздравления друзьям.



Развивайте мелкую и общую моторику:

- Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.
- Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.
- Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы).
- Играйте с глиной, мокрым песком.
- Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель).
- Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.
- Рисуйте на асфальте цветными мелками.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Приятного Вам летнего отдыха!