

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа « <b>65 КАДРОВ ЛЕТА</b> » смены лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары)
2.	Цель программы	Создание условий для отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность.
3.	Адресат проектной деятельности	Обучающиеся школы, будущие первоклассники, в том числе дети и подростки социально-незащищенных, малообеспеченных категорий населения, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.
4.	Количество участников программы	300 человек
5.	Сроки реализации программы	Июнь, 2025 года
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;</li> <li>- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;</li> <li>- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;</li> <li>- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;</li> <li>- способствовать самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</li> </ul>
6.	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивное направление «На start»</li> <li>2. Лидерское направление «PROлето»</li> <li>3. Творческое направление «Star»</li> <li>4. Военно – патриотическое направление «Шаги истории»</li> <li>5. Экологическое «ЭКО-лето»</li> </ol>
7.	Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

		Смена имеет свою игровую модель: « <b>65 КАДРОВ ЛЕТА</b> » - воспитанники смены попадают в виртуальную киностудию, где в течение смены создадут медиаконтент из 65 кадров. За каждое мероприятие различных направлений (патриотические, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные, спортивные соревнования, квесты, праздники, интеллектуальные игры) в течение смены отряды будут получать лайки и размещать их под «кадрами» в созданном медиа.
8.	Ожидаемый результат	<p>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей.</p> <p>3. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и города.</p> <p>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.</p>
9.	Полное юридическое наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары)
10.	Авторы программы	Авторы-составители программы: Зайченко Яна Николаевна, методист смены лагеря с дневным пребыванием детей, педагог – организатор; Иванова Татьяна Николаевна, начальник смены лагеря с дневным пребыванием детей, учитель начальных классов.
11.	Почтовый адрес организации	42800, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Новгородская, д. 23
12.	Ф.И.О. руководителя организации	<b>Директор</b> Маслова Наталия Анатольевна
13.	Телефон, факс,	Тел./факс (8352) 32-30-61

	электронный адрес организации	
14.	Дата создания программы	Январь – апрель 2025 г.
15.	Финансовое обеспечение программы	Источник финансирования: - Муниципальный бюджет; - Родительская плата.



**кадров**

**День**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут получить интересные знакомства, полезные увлечения и занятия, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает программа «65 КАДРОВ ЛЕТА» смены лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства».

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

### Обоснование программы. Направления.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. проблемы воспитания подрастающего поколения в России «является стратегическим приоритетом, который предполагает соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности отдельных социальных групп и общества в целом».

Программа «65 КАДРОВ ЛЕТА» смены лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, воспитания, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2025 года.

Программа рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Деятельность программы предполагает развитие следующих направлений:

1. Спортивное направление «На start»
2. Лидерское направление «PROлето»
3. Творческое направление «Star»
4. Военно – патриотическое направление «Шаги истории»
5. Экологическое «ЭКО-лето»

## **Актуальность программы, новизна.**

**Актуальность** программы состоит, прежде всего, в ее интегрированном характере. Главная задача любого летнего сезона - это отдых и оздоровление детей. Одна из главных проблем развития детей – постоянно нарастающий темп жизни. В такой ситуации комплексное обучение позволяет одновременно решать целый ряд образовательных, воспитательных и развивающих задач. Соединение экологической, спортивно-оздоровительной, профориентационной, творческой и игровой составляющих является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни. Также соединение различных направлений деятельности способствует расширению кругозора, и подготавливает почву для профессиональной ориентации детей. Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. В условиях модернизации образования на первое место выходит проблема формирования лидерских качеств личности ребенка через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни.

**Новизна** и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и профориентационной деятельности учащихся. Создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания. Интересен также соревновательный эффект между отрядами и воспитанниками. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных значков «звезд», которые будут крепиться на доску почета рядом с фото участника.

**2025 год в Чувашской Республике объявлен Годом Победы и патриотизма.** В программе запланирован тематический день и дополнительные мероприятия.

## **Основные цели и задачи программы**

### **Основная цель программы:**

Создание условий для отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность.

### **Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:**

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- способствовать самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

## **Отличительные особенности программы**

Оздоровление детей и подростков будет осуществляться через:

- досуг – активный, обновленный по содержанию и формам организации, основывающийся на законах: «предлагать, а не навязывать», «увлекать, а не принуждать», «здесь и сейчас»,

«насыщенность и эмоциональность», принципе радости, положительном эмоциональном фоне;

- дополнительное образование детей и подростков – деятельность кружков, секций, студий, где каждому будет предложено реализовать собственные творческие устремления:
- временный коллектив детей с приоритетом толерантного отношения друг к другу, ориентацией на коллективную творческую деятельность:
- неформальное общение как условие снятия психоэмоционального напряжения между членами временного коллектива.

В смене лагеря основным принципом деятельности станет «принцип «STARt Up»:

# STARt Up

(STAR -звезда, СТАРТ,

Up - вверх)

**S** - стремление

**T** - творчество

**A** - активность

**R** - развитие

**t** – талант

**U** – успешность

**P** - прогресс

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

### **Возраст детей, на которых ориентирована программа**

Участниками программы являются обучающиеся школы, будущие первоклассники. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 -17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, из малообеспеченных, неполных семей. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

### **Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы**

В реализации программы значительная роль отводится социально-педагогической и психологической службе, которая осуществляет психолого-педагогическое сопровождение. Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами и психологами.

Формы и способы психолого-педагогического сопровождения педагогически целесообразны и соответствуют идее программы, ее целям и задачам. На основании результатов тестирования проводится анализ эффективности программы, вносятся коррективы и изменения.

### **Сроки и этапы реализации программы**

<b>Этапы программы, сроки проведения</b>	<b>Содержания этапа</b>
<b>1. Подготовительный этап</b>	
<b>Январь - май 2025 года</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совещаний;</li> <li>2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;</li> <li>4. Подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;</li> <li>6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием;</li> <li>7. Подготовка материально-технического обеспечения;</li> <li>8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).</li> </ol>
<b>2. Организационный этап</b>	

<b>28.05.2025 – 31.05.2025</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>1. Запуск программы;</li> <li>2. Формирование органов самоуправления;</li> <li>3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>4. Проведение инструктажей.</li> <li>5. Оформление отрядных уголков.</li> </ol>
<b>3. Основной этап</b>	
<b>02.06.2025 – 21.06.2025</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены;</li> <li>2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Выездные мероприятия;</li> <li>4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</li> <li>5. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>6. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>7. Оформление отчета о реализации программы смен.</li> </ol>
<b>4. Аналитический этап</b>	
<b>Июль – август 2025 года</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов смены;</li> <li>2. Выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем;</li> <li>4. Анализ результативности программы;</li> <li>5. Выработка перспектив деятельности организации.</li> </ol>

### **Основные формы и режим дня**

Программа предусматривает следующие формы работы с отрядами: линейка – это ритуальное представление, предполагающее построение участников, наличие ритуалов, ведущих, выступающих. Концерты, соревнования, диспуты, игры-путешествия (маршрутные игры, игры по станциям, игры на преодоление этапов, игры-эстафеты и др.), которые предусматривают целенаправленное движение по определенным правилам свободно или по заданному маршруту. Формы промежуточного характера, их особенностью является то, что здесь нет зрителей, здесь все участники. Это: ярмарки, танцевальные программы, трудовые акции (субботники, трудовой десант, уборка территории), игры со словами и др. Выпуск стенгазеты – деятельность по созданию информационного продукта. Отрядное дело – это одно из главных средств реализации программы лагеря. В подготовке и проведении дела принимают участие и дети, и взрослые. Степень участия детей зависит от периода смены, от уровня самостоятельности детей, от их организаторских и творческих способностей.

Режим дня в лагере разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр;

#### **Режим дня**

08.30 - 08.50	сбор детей, зарядка
08.50 - 09.00	линейка, планирование на день
09.00 - 09.30	завтрак

09.30 - 10.30	отрядные дела, плавание, игры
10.30 - 11.30	общие мероприятия смены
11.30 - 12.00	игры на свежем воздухе
12.00-13.00	обучающие мастер – классы
13.00 -13.30	обед
13.30 – 14.15	мероприятие общее для всех
14.15 – 14.30	линейка, итоги дня
14.30	уход детей домой

<b>Индивидуальная форма работы</b>	<b>Групповая форма работы</b>	<b>Общая форма работы</b>
<b>Организационные формы работы</b>		
Прием заявления Консультирование	Инструктаж Собрание	Лекция Реклама Информационные письма Договора о сотрудничестве
<b>Формы организации занятий и деятельности</b>		
Практическое занятие Инструктаж Демонстрация наглядности Консультация Беседа Игра	Тренинг Игра Мастер-класс Выставка Практические занятия Экскурсия Выпуск газеты Танцевальный конкурс Спортивно-оздоровительное дело Познавательное дело Творческое дело Творческие мастерские	Соревнование Выставка Конкурс Концерт Экскурсия Акция Презентация Игра
<b>Формы оказания социальных услуг</b>		
Индивидуальная диагностика Индивидуальная помощь Сопровождение Коррекция Консультирование	Групповая диагностика Коррекция Групповое консультирование Анимация	
<b>Исследовательские формы работы</b>		
Диагностика Личные карты Личные дневники Собеседование	Анкета Консультация	Анализ

## **Ожидаемые результаты**

По окончании смены:

1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей.
3. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и города.
5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.

## **Формы подведения итогов реализации программы**

Формы подведения итогов реализации программы показывают достоверность полученных результатов.

Документальные формы (отражают достижения каждого ребенка):

- дневники достижений, портфолио, карты наблюдений вожатых, дневники педагогических наблюдений; экран настроения.

Творческие формы представления результатов:

- выставки, творческие челленджи, концерты, показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.), презентации и защиты проектов,

Диагностические методики:

- тесты (определение уровня знаний),

- педагогические и психологические методики (определение уровня агрессивности, эмоционального комфорта, сплоченности детского коллектива и т.д.); анкетирование (выявление уровня удовлетворенности), педагогическое наблюдение.

Количественные показатели:

- количество победителей в различных мероприятиях;

- количество конфликтных ситуаций.

По итогам проводится награждение и поощрение участников и активистов. Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности.

## ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Содержание процесса летнего отдыха и оздоровления детей осуществляется на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», нормативных актов министерства образования, с учетом Федеральных программ, Федерального закона 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Концепции и Программы модернизации образования Чувашской республики, нормативных документов по организации отдыха детей и подростков.

Процесс летнего отдыха и оздоровления детей, осуществляемый в смене **«65 КАДРОВ ЛЕТА»** должен обеспечить развитие положительных тенденций, сложившихся в образовательной системе г. Чебоксары и Чувашской Республики, с учетом социально-культурных и экономических особенностей региона.

Структура комплексной программы включает: игровую модель программы, набор дел и мероприятий, которые будут организованы в течение смены.

Игровая модель: **«65 КАДРОВ ЛЕТА»** - воспитанники смены попадают в виртуальную киностудию, где в течение смены создадут медиаконтент из 65 кадров. За каждое мероприятие различных направлений (патриотические, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные, спортивные соревнования, квесты, праздники, интеллектуальные игры) в течение смены отряды будут получать лайки и размещать их под «кадрами» в созданном медиа.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Педагогический коллектив способен создать все необходимые условия для функционирования смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Должность	Функциональные обязанности
Начальник смены	- общее руководство деятельностью; контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; -обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в лагере; -подготовка отчетной документации по смене.
Педагогический персонал: методист	-осуществляет непосредственное руководство реализацией программы; организует взаимодействие всех служб по реализации программы; -выполнение методической работы в лагере при подготовке и проведении лагерной тематической смены;
Вожатый	-организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (дневника вожатого); -контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка; -оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей; -контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону, за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; -наблюдения за сменой настроения детей.
Методист по физической культуре	-проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; -организация и проведение купания детей; -контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур; -контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.
Педагог дополнительного образования, руководитель кружка	-разработка программы деятельности; -подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей; -оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым; -участие в подготовке мероприятий; -ведение отчетной документации.
Психолог	-проведение анкетирования, тестирования, наблюдений за участниками программы; -сопровождение педагогической программы; -оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым; -подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей; -индивидуальная работа с детьми и подростками.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы будут задействованы:

- 10 кабинетов начальных классов;
- кабинет для уроков ИЗО и технологии (гончарная мастерская);
- кабинет проектной деятельности;
- астролаб;
- роботрек;
- кабинеты дополнительного образования (робототехника, шахматы, прикладное творчество);
- бассейн;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал самбо;
- зал хореографии;
- зал для гимнастики;
- библиотека;
- читальный зал;
- конференц-зал;
- медиатека;
- актовый зал;
- спортивный стадион.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- мобильные классы;
- виртуальный класс;
- 3D-принтеры;
- интерактивный лазерный тир;
- музыкальные инструменты (аккордеон, баян, синтезатор, ударная установка, комплект инструментов для фольклора);
- комплекты оборудования Астролаба (виртуальный планетарий кубический, метеостанция, телескоп, модель Земли в разрезе);
- комплекты оборудования Роботрека;
- оборудование для гончарной мастерской (гончарный круг, печь для обжига керамики, т.д.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лето и мы: Книга для работников детских оздоровительных центров./Сост. Нещерет Л.Г. - Н.Новгород, 2010.
- 2.Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н.Новгород, 2002.
- 3.Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. М., 2012.
- 5..Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
- 6.Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
- 7.Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
- 8.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
9. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
10. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2013 г.
- 11.Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
- 12.Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2014 г.
- 13.Фришман И.И., Байбородова Л.В., Волохов А.В. и др. Разноцветный мир детства: детские общественные организации: Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. М., 1999.
- 14.Шмаков С.А. Лето. Каникулы. Лагерь. Экспресс - учебное пособие.- Липецк, 2008.