

МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары
Внеклассное мероприятие
«Суд над сигаретой»
(6 класс - модификация известной технологии)

Социальный педагог Иштекова Н.В.

Цель:

Формирование активной гражданской и жизненной позиции через осознания подростком преимуществ здорового образа жизни.

Задачи:

1. Воспитание нравственно и физически здоровой личности.
2. Способствование воспитания здорового образа жизни.
3. Противодействие втягиванию подростков в преступные группировки, оградить их от влияния улицы.

Оформление и оборудование:

1. На доске написано название мероприятия, эпиграф, надписи для голосования (см. по тексту)
- 2.Раздаточный материал о вреде курения; тематические плакаты, рисунки; подборка материала из книг, периодической печати.
3. Цветные карандаши, бумага для работы в группах.
- 4.Оборудование для проведения опыта «Легкие курильщика».
5. Конфеты.
6. Наличие в кабинете 2-х компьютеров
7. Жетоны.
8. Бланк анкеты.
9. Домашнее задание (придумать или найти тематические частушки).
- 10 .Указатели сторон (защита, Обвинение, зрители)

Участники:

Ученики 7-х классов, ведущие (социальный педагог, педагог-психолог); библиотекарь, школьная медсестра, инспектор ПДН, педагоги, родители.

Место проведения мероприятия:

Классный кабинет. В начале игры ребята произвольно делятся на 3 группы (обвинение, защита, зрители).

*Я выбрал сам себе дорогу к свету
И, презирая сигарету.
Не стану ни за что курить.
Я – человек! Я должен жить!*

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и гости!

Третий четверг ноября общество во всем мире отмечает «Всемирный день отказа от курения». Мы также традиционно принимаем участие в данной акции. И сегодня мы с вами проведем показательный суд над сигаретой. В этом нам помогут ученики нашей школы, «врачи», психолог, библиотекарь . классные руководители, ваши родители. Ребята , на доске расположены три надписи, касающиеся темы нашей игры . А на столах лежат жетоны. Я предлагаю каждому взять жетон и поместить его под ту надпись , которую в придерживаетесь.

Надписи: «В жизни надо все попробовать», «Здоровье – прежде всего», «Надо подумать». Ученики и гости делают выбор. Ведется подсчет.

Далее всем ребятам предлагается **анкета**:

1. *Куришь ли ты?*
2. *Пробовал ли ты курить?*
3. *Тебе нравится когда рядом с тобой курят?*
4. *Курят ли в твоей семье? Кто? (мама, папа)?*
5. *Хотел бы ты, чтобы твои дети курили?*

Ведущий: Спасибо. В конце урока мы посмотрим, изменится ваше мнение или нет.

А теперь, ребята условно делимся на две группы и составляем 2 портрета А) человека ведущего здоровый образ жизни; Б) ...нездоровый образ жизни. (на это творческое задание, где каждый вносит свой штрих отводится 5 минут, затем ведущий вывешивает рисунки на доску).

Затем класс делится на группы – обвинение, защита, зрители. Каждой группе объясняется их задача.

Ведущий: « Суд над сигаретой» . 15 век. Европа узнала картофель, табак. Прошу всех сесть. Сегодня Ноября слушается дело№1 по обвинению сигареты. Введите обвиняемую.

Ведущий: Ваше имя?

Обвиняемая: Сигарета.

Ведущий: Ваша родина?

Обвиняемая: Америка.

Ведущий: Ваши родители?

Обвиняемая: Табак, семейство пасленовых.

Ведущий: Родственные связи?

Обвиняемая: Нас более 60 видов.

Ведущий: Дата проникновения в Россию?

Обвиняемая: 1585год.

Ведущий: Что еще можете рассказать о себе?

Обвиняемая: Мое имя – сигарета.

Я красива, Я сильна,
Я знакома с целым светом
Очень многим я нужна.
Мозг и сердце я дурманю
Молодым и старикам
Независимо от знаний.
Скажу прямо, слабакам!

Ведущий: Дорогие зрители! Пока готовятся стороны обвинения и защиты, мы с вами разгадаем кроссворд , приготовленный библиотекарем школы, а также разгадаем зашифрованные слова о вреде и последствиях курения.

1. ДЫОТШКА(отдышка)
2. ШАКЕЛЬ (кашель)

3. АСТГРИТ (гастрит)
4. РИЕСКА (кариес)
5. РАОТВЛЕНИЕ (отравление)
6. КАР КИГЕЛХ (рак легких)

Кроссворд:

По горизонтали

1. Он первым из европейцев познакомился с табаком(Колумб)
2. Страна –лидер курения (Франция)
4. Однолетнее растение 3-х метровой высоты , родом из Южной Америки (Табак).

По вертикали:

- 1.Сухая термическая перегонка табака (и бумаги) под воздействием высокой температуры, которая на горящем конце папиросы достигает или трубки достигает 300 С.(Никотин)
2. Основная причина сердечных приступов человека.(курение)
5. Распространенная болезнь среди курильщиков (рак)

Ведущий: Молодцы! Теперь предоставляем слово стороне защиты.

Примерные ответы ребят: 1. Курить - это модно;

2.В настоящее время до 60 % мужчин и 20 % женщин курят;

3.Тот кто курит не считается ребенком в глазах друзей;

4.Никотин легко проникая в кровь, создает быстрое возбуждение;

5.Сначала табак использовали как лекарство: при «грудной немочи» (простуде), и «трясовице» (малярии) и другие.

Ведущий: Слово предоставляется свидетелям: малышу и врачу.

Малыш: Надоело быть малышкой,

Не хочу я быть малышкой,

Подрасти бы поскорей,

Стать солидней и взрослей.

Дядя Петя с сигаретой

Очень выглядит эффектно,

Надо тоже мне курить ,

Чтоб взрослей, солидней быть.

Сигареты я купил

И впервые закурил.

(малыш закуривает)

Что за гадость сигарета!

(поперхнувшись от кашля)

Это точно не конфета.

Першит в горле и дерет,

Едкий дым наполнил рот.

Нет, я больше не могу.

Доктор, что со мной, скажите?!

Доктор: Ах, ты глупый мой малыш,

Что, ты делаешь с собой?

Организм свой отравляешь.

А еще расти мечтаешь.

Сигарета это яд

Для больших и для ребят.

Если хочешь подрасти,

Лучше больше не кури.

Ведущий: Приглашаются: Сердце, Рак, Головной мозг.

Сердце: Обращаясь к сигарете. Каждая затяжка тобой, сокращает мою жизнь на один вдох, а каждая выкуренная сигарета на 15 минут. Повышается риск инфаркта миокарда, инсульта, заболеваний артерий, сердечной мышцы.

Рак : 90% всех случаев рака легких приходится на долю курящих. Дымить сигаретой – значит, повышать вероятность возникновения рака полости рта, глотки и гортани. Также может возникнуть рак пищевода, поджелудочной железы.

Головной мозг: Иссушил меня проклятый злодей
Нет больше светлых идей.

Он мои нейроны украл
И на пачку сигарет променял.
Я теперь за долгий срок
Не могу выучить заданный урок.
И внимания, и памяти нет-
Все от этих проклятых сигарет.

Ведущий: Спасибо нашим свидетелям.

Дорогие ребята, давайте *разыграем сценки*.

Участники делятся на пары. 1. На рыбалке старший брат предлагает младшему закурить для согрева, говоря что немного не вредно. 2. Один из подростков взял у отца пачку сигарет, предлагает всем друзьям закурить. Условие: один предлагает ПАВ , другой отказывается. Итог: Вырабатываются 5 *принципов отказа от ПАВ*. Их озвучивает психолог:

1. Не , несмотря ни на что (это говорит о твердости характера);
2. Обходить стороной место , где могут предложить сигареты;
3. Сменить тему разговора ,то есть заговорить о другом;
4. Испугать;
5. Найти в компании человека, который поддерживает твою позицию.

Ведущий: Слово предоставляется обвинению.

- Примерные ответы ребят :
1. Давление курильщика выше , чем нормальное;
 2. Смерть от бронхита в 5 раз больше у курильщиков;
 3. В США 18 ноября объявлен национальным днем борьбы с курением;
 4. У курящих женщин выкидыши в 2-3 раза чаще , чем у некурящих;
 5. У курящих родителей умственный потенциал будущего ребенка может снизиться до 25 % ;
 6. Портит цвет кожи и другие.

Ведущий : Спасибо, обвинению.

Теперь следующее творческое задание. Приглашаются два подростка за компьютеры. Каждому предлагается слово СИГАРЕТА, напротив каждой буквы написать слово, соответствующего девизу: Если я не курю, то я :

Вот, какие неожиданные результаты показали наши ученики _____.

С	Справедливый
И	Йод (Буду здоровым)
Г	Гараж (буду копить деньги)
А	Аншлаг (добьюсь успеха)
Р	Река (на сэкономленные деньги куплю путевку)
Е	Есенин(не буду курить, лучше буду читать)
Т	Торт
А	Активный

С	Сильный
И	Игривый

Г	Грамотный
А	Атлет
Р	Робкий
Е	Естественный
Т	Трудолюбивый
А	Азартный

Ведущий: Дорогие ребята и гости, давайте пропоем частушки о вреде курении.

Примерные частушки : Если хочешь быть здоров

Позабыть про докторов,
 Не кури ты никогда-
 Будешь сильным ты всегда.
 Витя в школу не ходил,
 Сигареты он купил,
 Докурился мальчик наш.
 И схватил его мандраж. И другие.

Ведущий: Мы заслушали все стороны. И наш приговор: Обвиняемая виновна. Мы изгоняем ее из общества.

Сигарета: Не хочу быть сигаретой, простите меня. Хочу быть вкусной, сладкой конфетой (становится конфетой, всем раздает конфеты). Подводятся итоги.

Выводы: Дорогие ребята! Вы должны помнить: То, как мы живем, зависит от нас. Сегодня вы должны принять решение курить или нет, устраивает ли вас что курят ваши друзья. Если вам это неприятно, то **МЫ ГОВОРИМ СИГАРЕТЕ – НЕТ!**

Ценность полученных результатов:

Данное занятие, апробированное в течение четырех лет, позволяет решить многие проблемы образовательного процесса. Игра учит нравственности, умению противостоять негативным моментам жизни, способствует укреплению здоровой гражданской позиции, дает возможность для творчества. Участие ребят в игре позволяет им раскрыть свои художественные возможности, самореализоваться. Самое главное – наметилась положительная динамика в увеличении числа занятости подростков во внеурочное время в спортивных секциях, снижение числа учащихся, стоящих на учете в КДН и ВШУ.

