

Аннотация рабочей программы по предмету «Родной язык (чувашский)»

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (чувашский)» для 5-9 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке предназначена для изучения **родного языка (чувашского)** на уровне основного общего образования (5-9 классы) и составлена в соответствии:

- Законом об образовании Российской Федерации;
- Законом об образовании Чувашской Республики;
- Федеральными государственными стандартами основного общего образования (далее ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ПООП ООО);
- Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной язык (чувашский)» для 5-9 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке.

Программа состоит из трех разделов: **целевого, содержательного, организационного.**

Целевой раздел содержит пояснительную записку примерной рабочей программы, общую характеристику учебного предмета «Родной язык (чувашский)» место учебного предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения программы и систему оценки достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел включает общее содержание основного общего образования по учебному предмету «Родной язык (чувашский)», примерное тематическое планирование по классам с определением основных видов учебной деятельности обучающегося.

Организационный раздел содержит рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета «Родной язык (чувашский)».

Данная программа является ориентиром для составления рабочих программ по предмету «Родной язык (чувашский)» для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, расширению или усечению объема содержания, распределению часов по разделам и темам.

1.2 Общая характеристика учебного предмета

Преподавание чувашского языка в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке на уровне основного общего образования направлено на достижение **двухединой цели**:

- 1) развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций обучающихся;
- 2) развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала чувашского языка.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Лингвистическая компетенция формируется на основе знания системы языка и правил оперирования языковыми средствами в процессе речевой деятельности.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики чувашского языка, освоение норм чувашского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Достижение поставленной цели изучения родного (чувашского) языка в основном звене общеобразовательных организаций с русским языком обучения осуществляется через решение следующих практических задач:

- усиление мотивации к изучению родного (чувашского) языка, заложенной в начальных классах;
- воспитание уважения к родному (чувашскому) языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры и духовной ценности чувашского народа;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение чувашским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- вооружение обучающихся фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими средствами чувашского языка, знаниями о языковых явлениях в чувашском языке;
- приобщение к культуре, традициям чувашского народа, формирование умения представлять свой народ, его культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие у обучающихся универсальных учебных умений, формирование умения самостоятельного изучения чувашского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих общероссийской гражданской идентичности личности.

Успешное решение поставленной цели и задач достигается за счет использования методически целесообразных средств и методов обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, использования информационно-коммуникационных технологий и электронно-образовательных ресурсов.

Направленность учебного предмета на формирование коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций нашла отражение в содержании программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование лингвистической компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса обучающиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, углубляют представление о чувашском языке как национально-культурном феномене. При таком подходе процесс осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных ситуациях общения оказываются неразрывно связанными.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Родной язык (чувашский)» в 5-9 классах общеобразовательных организаций с русским языком обучения выделено 16 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе в I-II четвертях, 16 учебных недель в каждом классе).

Количество часов:

Класс	Количество часов	
	в неделю	в год
5	1	16
6	1	16
7	1	16
8	1	16
9	1	16
Всего (5-9 классы)	5	80