Методическом фестиваль-конкурс уроков учителей начальных классов

в номинации «Истинное служение Отечеству».

**Тема урока (внеклассного мероприятия):**

"Герой моей малой Родины - летчик-бомбардировщик М.Н.Афанасьев".

Подготовил: Васильева Т.П.

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары

Чебоксары – 2022

**Представление урока:**

**1) Тема урока, внеклассного мероприятия:** классный час **-**

"Герой моей малой Родины - летчик-бомбардировщик М.Н.Афанасьев".

**2) Место урока в теме, разделе, курсе:**

классный час разработан к открытию месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, посвященного Году выдающихся земляков.

**3) Цели урока:**

- рассказать о подвиге героя ВОВ, нашего земляка, летчика-бомбардировщика М.Афанасьеве;

- воспитывать у учащихся чувство гордости и патриотизма за жителей Чувашии, нашу страну, уважение к истории и участникам войны;

- закрепление и углубление исторических знаний.

**4) Методы, формы, педтехнологии, обосновывая их выбор:**

**1.Урок Мужества.** Для классного часа важна система работы. Для урока Мужества система обязательна, так как Уроки Мужества в нашей школе являются традиционными. За время обучения у ребенка постепенно складывается образ русского человека, образ родины, за которую боролся стар и млад.

2. **Классный час**. **Час классного руководителя**форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию у них системы отношений к окружающему миру.

**Интерактивный метод** Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения и воспитания.

**Активный метод обучения** **(конкурс)** — это метод обучения, при котором деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.

**5) Собственные изобретения, их сущность, новизна (если есть): н**овизна этой работы состоит в том, что **м**ною разработан и проведен классный час, презентация, посвященные нашему земляку, летчику-бомбардировщику М.Н. Афанасьеву для начальной школы. Материал классного часа разработан в доступной для детского восприятия форме. Разработаны конкурсные игры на эту тему.

**6) Перечень УУД, формируемых на уроке (их обоснование):**

*Личностные:*воспитание патриотизма,совершенствование духовно-нравственных качеств личности, чувства ответственности и долга перед Родиной, любови к Отечеству, развитие морального сознания.

***Метапредметные:***

*познавательные*: развитие мотивов и интересов познавательной деятельности, выполнение учебно-познавательных действий,

*коммуникативные*: участие в диалоге с учителем, другими учениками, формулирование собственных мыслей, их построение и монологических высказываний, осуществление совместной деятельность в группах с учётом конкретных воспитательных, познавательных задач;

*регулятивные:* принятие воспитательной задачи.

***Предметные*:** формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать увиденное, услышанное.

**Технологическая карта урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Герой моей малой Родины - летчик-бомбардировщик М.Н.Афанасьев. | | | |
| **Тип урока:** классный час. | | | |
| **Цель урока:**  - рассказать о подвиге героя ВОВ, нашего земляка М.Афанасьеве и отметить на карте места его боевой славы;  - воспитывать у учащихся чувство гордости и патриотизма за жителей Чувашии, нашу страну, уважение к истории и участникам войны;  - закрепление и углубление исторических знаний. | | | |
| **Задачи:**  - воспитать патриотические чувства у учащихся, любовь к своей  малой Родине,  признательность погибшим, желание и готовность встать  на защиту Родины;  - совершенствовать  знания  учащихся   о  воинской  славе  России  на  основе  изучения   военного подвига земляков;  - совершенствовать умение работать с исторической картой;  - закрепить   навыки  общения и   умения выражать  свои  мысли. | | | |
| **Планируемые результаты:** | | | |
| **Предметные**  формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать увиденное, услышанное. | **Метапредметные**  развитие мотивов и интересов познавательной деятельности, выполнение учебно-познавательных действий. | | **Личностные**  участие в диалоге с учителем, другими учениками, формулирование собственных мыслей, их построение и монологических высказываний, осуществление совместной деятельность в группах с учётом конкретных воспитательных, познавательных задач. |
| **Ресурсы урока:** электронная презентация «Классный час «Герои моей малой Родины», карта «Великая Отечественная война 1941-1945 г.», интерактивная доска, листы с информацией, знаки отличия и фурнитура летчиков | | | |
| **Ход урока:** | | | |
| **Содержание деятельности учителя:**  **I. Организационный момент.**  ***Приветствие учителя.***  ***Рассказ учителя:***  Более 400 лет назад русский крестьянин Никита, сделал себе деревянные крылья и спрыгнул с колокольни Александровской слободы под Москвой. Крылья удержали смельчака. **Н**икита спланировал полет на землю. Это было невероятно. **( 3 слайд).**  Шли годы, человек научился создавать "металлических птиц"- самолеты и уверенно покорял небо,и расстояния. И в нашей Чувашии, в 1934 появился первый аэроклуб. При клубе действовали лётная школа и клуб планеристов. Он располагал 6 самолётами У-2, 2 планерами УС-4, 7 парашютами. Выпускники этого аэроклуба поступали в военно-авиационые школы. **(4 слайд).**  **II. Постановка учебной задачи**  В нашем городе, в Северо-Западном районе есть одна красивая улица и остановка имени Афанасьева Михаила Николаевича. Он уроженец г. Чебоксары и геройски погиб на фронте Великой Отечественной войны. **(5 слайд).**  *Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего урока?*  Да, наша тема: "Герой моей малой Родины - летчик-бомбардировщик М.Н.Афанасьев".  *Ребята, давайте определим цель нашего урока, что мы сегодня будем делать на уроке?*  *Мы будем говорить о патриотизме, что же такое слово “патриот своей Родины”, “защищать и любить Родину” , “герой”, “подвиг”.*  *И все эти слова связаны с нашим героем М.Н. Афанасьевым.*  В 1919 году в деревне Кнутиха (ныне район в черте города Чебоксары) родился простой паренек Михаил Афанасьев. Михаил ничем не отличался от других ребят, и все – таки он был особенным. Едва познакомившись с самолетами, Михаил стал мечтать о полетах. **(6, 7 слайд)**  Мечта его осуществилась,  В 1937 г. он окончил Чебоксарский аэроклуб, затем на «отлично» закончил Оренбургскую школу военных летчиков. В 1938 году был призван в Красную Армию, проходил службу в 5-м бомбардировочном авиационном полку. | | **Содержание деятельности обучающихся:**  Приветствие учащихся.  Узнают улицу и остановку названную в честь героя.  Высказывают свои предположения.  Учащиеся определяют тему урока.  Учащиеся по ходу урока дают определения к словам “Герой”, “Подвиг”, “Защищать и любить Родину”. | |
| **Мотивация к деятельности**  ***Личностные результаты:***проявляют эмоциональную отзывчивость на  слова учителя.  ***Регулятивные:***нацеливание на успешную деятельность.  ***Коммуникативные УУД:***полно и точно выражают свои мысли, слушают  и понимают речь других.  ***Личностные результаты:*** проявляют эмоциональную отзывчивость. | | | |
| **III. Открытие нового знания. Первичное закрепление.**  **22 июня 1941г.**  *Ребята, что обозначает эта дата ?*  *Звучит голос Левитана, сообщающий о заявлении Советского правительства о нападении Германии.*https://www.youtube.com/watch?v=mityZWUMSxg  22 июня 1941 года, без объявления войны, нарушив договор о ненападении, немецкие войска вторглись на территорию нашей Родины. Так началась Великая Отечественная война. (**8 слайд)** | | Смотрят видео - фрагмент.  Отвечают на вопрос. | |
| **Актуализация необходимых знаний**  *- Представление содержания учебного материала.*  *- Работа с дидактическим материалом.*  *- Учитель опрашивает детей.*  - *Контролирует правильность ответов учеников.* | | | |
| ***Рассказ учителя:***  Михаил успешно освоил скоростной бомбардировщик. Участвовал в советско-финляндской войне, а Великую Отечественную встретил уже зрелым воздушным бойцом-бомбардировщиком. (**9 слайд).**  Михаил Афанасьев, невысокий худенький паренек, удивлял командира полка своей уверенностью, настойчивостью, старательностью.  Позже , его командир вспоминал: «Когда я поднялся в воздух с Афанасьевым, сразу почувствовал, что самолетом управляет чуткий пилот. Ни у кого из новичков не замечал я такого изящества, слияния с машиной. Я подумал, что из него получится хороший летчик». И он не ошибся. **( 10 слайд).**  *Скажите пожалуйста, а какие вы знаете самолеты времен отечественной войны?*  *А вы знаете, какие упражнения делают летчики перед вылетом?*  **-** *давайте сделаем эти упражнения на повороты головы и шеи, физкультминутка (1-2 мин).*  В 22 года Афанасьев стал заместителем командира эскадрильи ночного среднебомбардировочного авиаполка. (**11 слайд).**  *Ребята, кого называют* ***героем****?*  *Да, это человек который готов проявить смелость, мужество, в ответственный момент готов пожертвовать собой ради других людей и совершить героический поступок –****подвиг****.*  2 июня 1941 года на выполнение боевого задания – бомбардировку моста через реку Прут на границе с Румынией – вместе с другими опытными летчиками, полковник Котляр выбрал Афанасьева. Это был важный участок военных действий, там находились крупнейшие нефтебазы фашистов. Которые они успешно разбомбили. Снимки пожара, возникшего в результате бомбардировки, были опубликованы на страницах центральной печати 29 июля 1941 года.  29 июля 1941 г., Михаил Афанасьев был награжден орденом Красного Знамени. **(12 слайд).**  Афанасьев успешно бомбил, немецкие аэродромы, железнодорожные, военные объекты. Надо отметить, что все они усиленно охранялись. Нашим бомбардиовщикам приходилось бомбить под усиленным немецким обстрелом. **(13,14,15 слайд).**  За отвагу, умелое выполнение заданий, 23 февраля 1942 года он был награжден орденом Ленина. **(16 слайд).**  И в этот же день в части узнали о гибели лейтенанта Афанасьева. В тот день авиаполк сбрасывал бомбы на вражеские эшелоны на одной из железнодорожных станций, а «когда уходили со станции, заметили приближение колонны противника. Было принято решение атаковать. Во время захода на штурмовку у Афанасьева загорелся самолет. Он сильно дымил, на глазах терял высоту. Однако лейтенант Афанасьев успел выпрыгнуть с парашютом.  Как стало известно, Афанасьев освободился от парашюта, но скрыться не успел. Оказался в окружении, завязался жестокий бой с немцами. Отстреливаясь, он крикнул: «Советский летчик не сдается в плен фашистским гадам!» и израсходовал на себя последний патрон.         Об этом рассказали старосте деревни Анновка немцы, ночевавшие в его избе. «Рус не боялся смерти», - говорили они. Комендант гарнизона, пораженный мужеством летчика, приказал похоронить его с воинскими почестями. **(17 слайд, 18).** | | Приводят пример к слову “герой”.  Дети высказываются:  Истребители, бомбардировщики, штурмовики.  Принимают и сохраняют учебную задачу. | |
| **Организация познавательной деятельности** | | | |
| А сейчас ребята разделимся на три отряда и проведем конкурс по пройденной теме.  Ребята, давайте сейчас посмотрим на историческую карту«Великая Отечественная война 1941-1942 г.», **(слайд 19).**  Даю вам листочки с написаными названими операций, где участвовал М. Афанасьев.  Один ученик из каждого отряда покажет:  - г. Чебоксары, родина летчика Михаил Афанасьев;  - где проходили его боевые действия.  Командам выдаются различные знаки отличия и фурнитура летчиков, листы с указанием к какому роду войск относятся эти отличия и как их одевают**. (слайд 20, 21)**  Каждой команде надо правильно одеть на своего представителя эти знаки. На это отводиться 5 минут.  Учитель подводит итоги конкурса: победила дружба, которая так необходима в трудных ситуациях. | | Ребята показывают на карте г. Оренбург.  Ребята показывают на карте прохождение боевых действий.  Каждая команда одевает на своего представителя знаки и показывает. | |
| **Рефлексия деятельности** | | | |
| **9 мая 1945 года (22 слайд)**  ***Выступление Левитана***  ***«*Внимание, говорит Москва !!! 9 Мая 1945 года!!!»**  https://www.youtube.com/watch?v=C-KXfPFO0D0  9 мая – День Победы, но в этот день мы вспоминаем о жуткой цене, заплаченной за неё, - о миллионах человеческих жизней. Нам надо знать и помнить о своих земляках, героически защищавших нашу Родину! | | Смотрят видеофрагмент,  обсуждают увиденное.  ***Стихотворение читает ранее подготовленный ученик:***  Всех, за Отчизну жизнь отдавших,  Всех, не вернувшихся домой,  Всех, воевавших и страдавших,  Минутой обниму одной.  Пусть все замрет в минyтy эту,  Пусть даже время помолчит,  Пусть даже время помолчит,  Мы помним вас, отцы и деды,  Россия, Родина вас чтит! | |