

Сказка «Петух и собака»

Выполнила: Ландышева Н.Ю.
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары



Литературное чтение
«Школа России»
1 класс



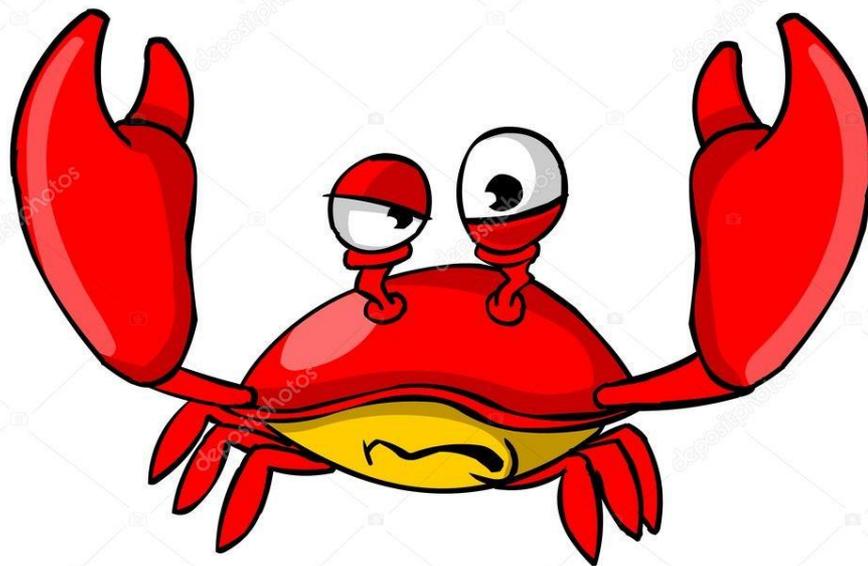
Повторение



**До поры остры топоры.
Топоры остры до поры.**

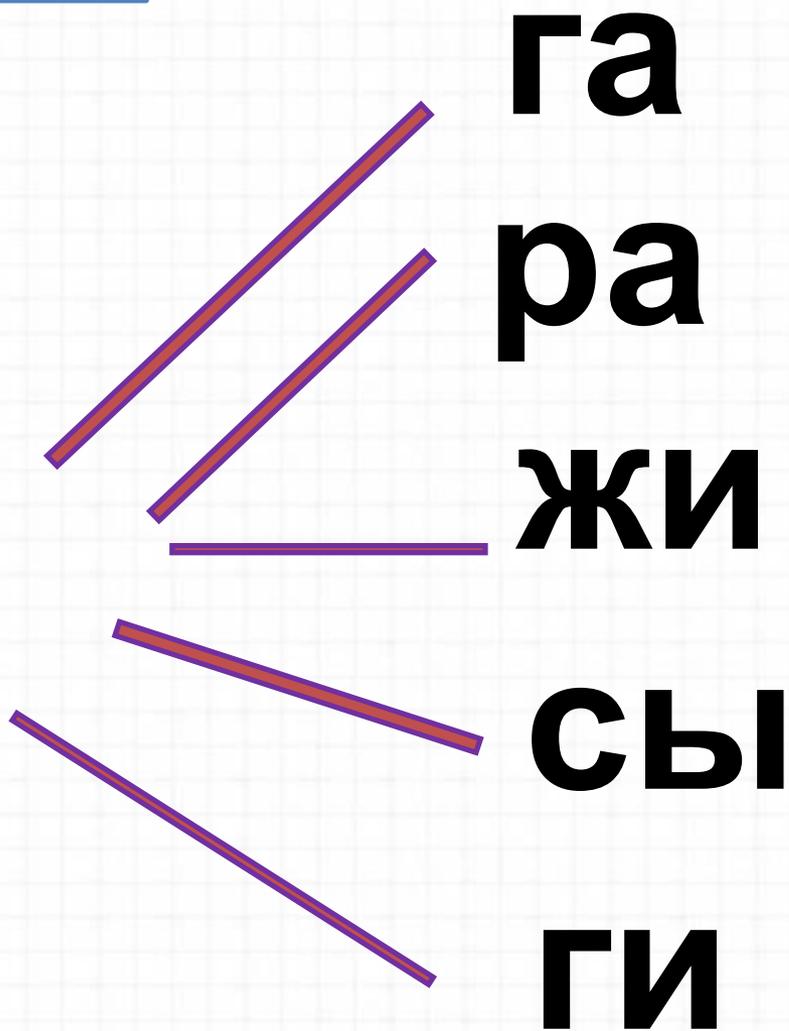


**Красный краб кричит «Ура!»:
Резать торт пришла пора.**



Прочитайте слова.

НО



бе



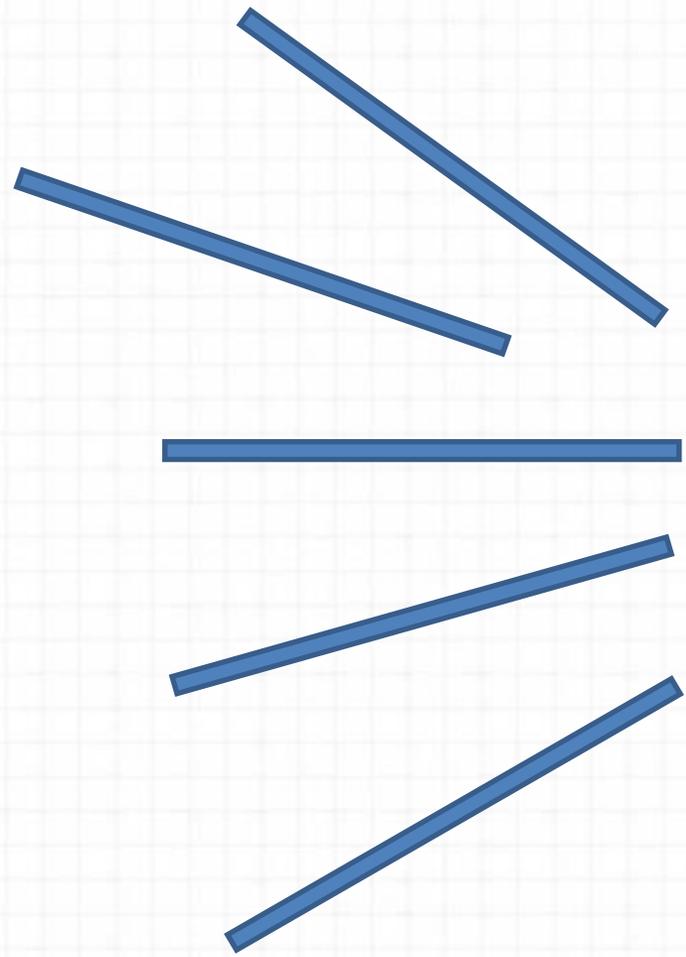
жу

во

ве

по

ро



й

Прочитай цепочки слов.

ЛИСТ - ЛИСТОК - ЛИСТОЧЕК - ЛИСТОПАД

лис - лиса - лисёнок - лисий - лисица

лень - лентяй - лентяйка - ленивый

лес - лесок - лесник - лесопарк –

лесовоз

Физкультминутка

Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

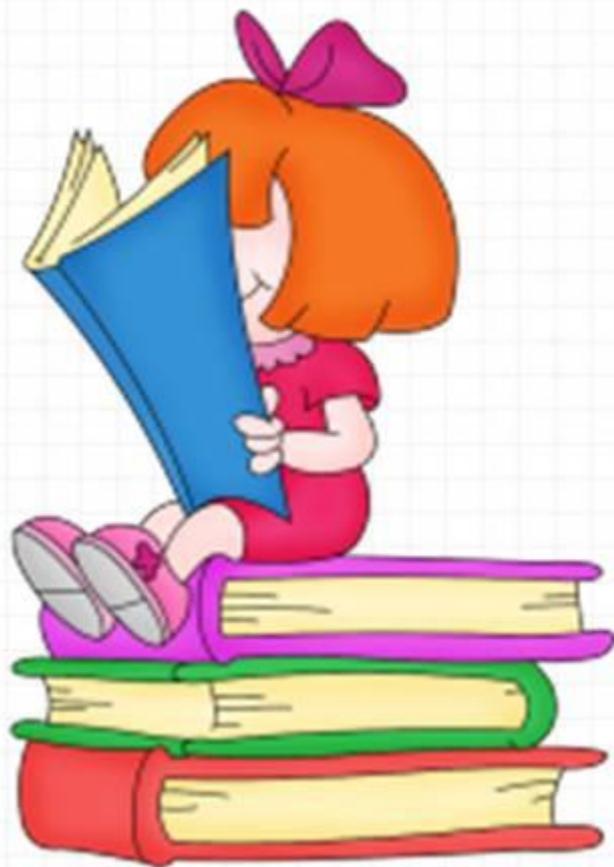
Рук коленьями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали.

И на месте побежали.



Работа по теме



**Кто заливисто поёт о том,
что солнышко встаёт?**



петух

Не говорит и не поёт,
А кто к хозяину идёт,
Она сразу знать даёт.



собака

Словарная работа



Занялась заря - рассвело.

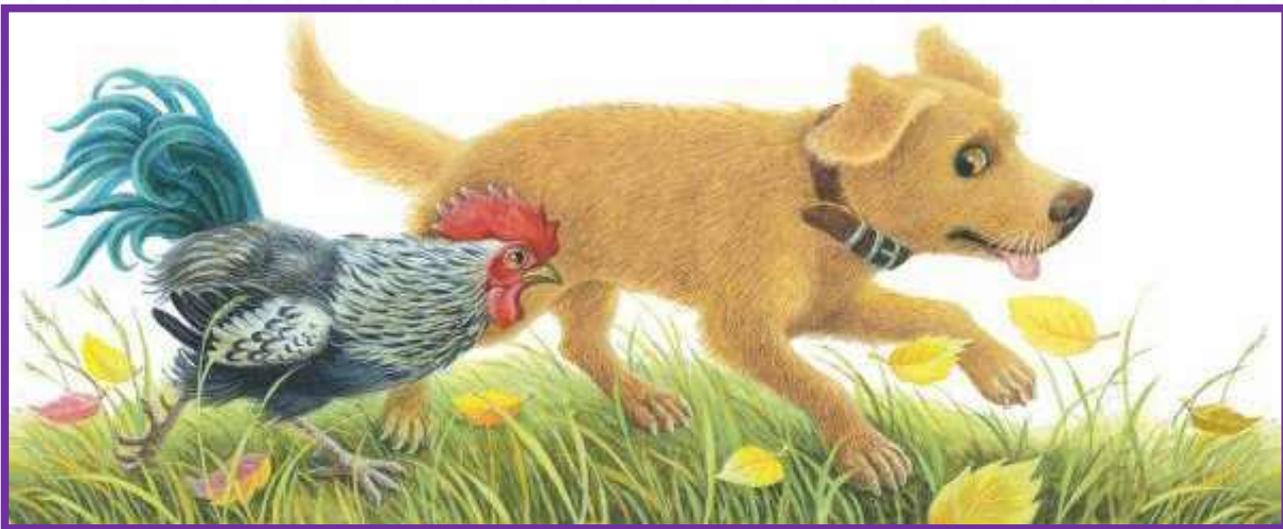
**Маслeный пpаздник - пpаздник
Масленицы.**

Припасла - заготовила про запас.

**Счастье привалило - появилось
неожиданно.**

Дупло - пустота в стволе дерева.

Подбери отрывки из сказки к иллюстрациям.



Почему петух покинул стариков?

Кто помог ему уйти со двора в лес?

Как петух навлек на себя

опасность?

Чем лиса хотела заманить к себе

петушка?

**Найдите в тексте и зачитайте,
почему петух испугался и к кому он
обратился за помощью.**

**Найдите в тексте и зачитайте, как
лиса расхваливает петуха.**

Чему обрадовалась лиса?

Какие пословицы можно отнести к этой сказке?
Объясните их смысл.

**Не имей сто рублей, а имей
сто друзей.**

**Не рой другому яму –сам в
неё попадёшь.**

Семеро одного не ждут.

Рассмотрите иллюстрации на с. 47 учебника (часть 1).

Как называется эта сказка?

Перескажите сказку по опорным иллюстрациям.

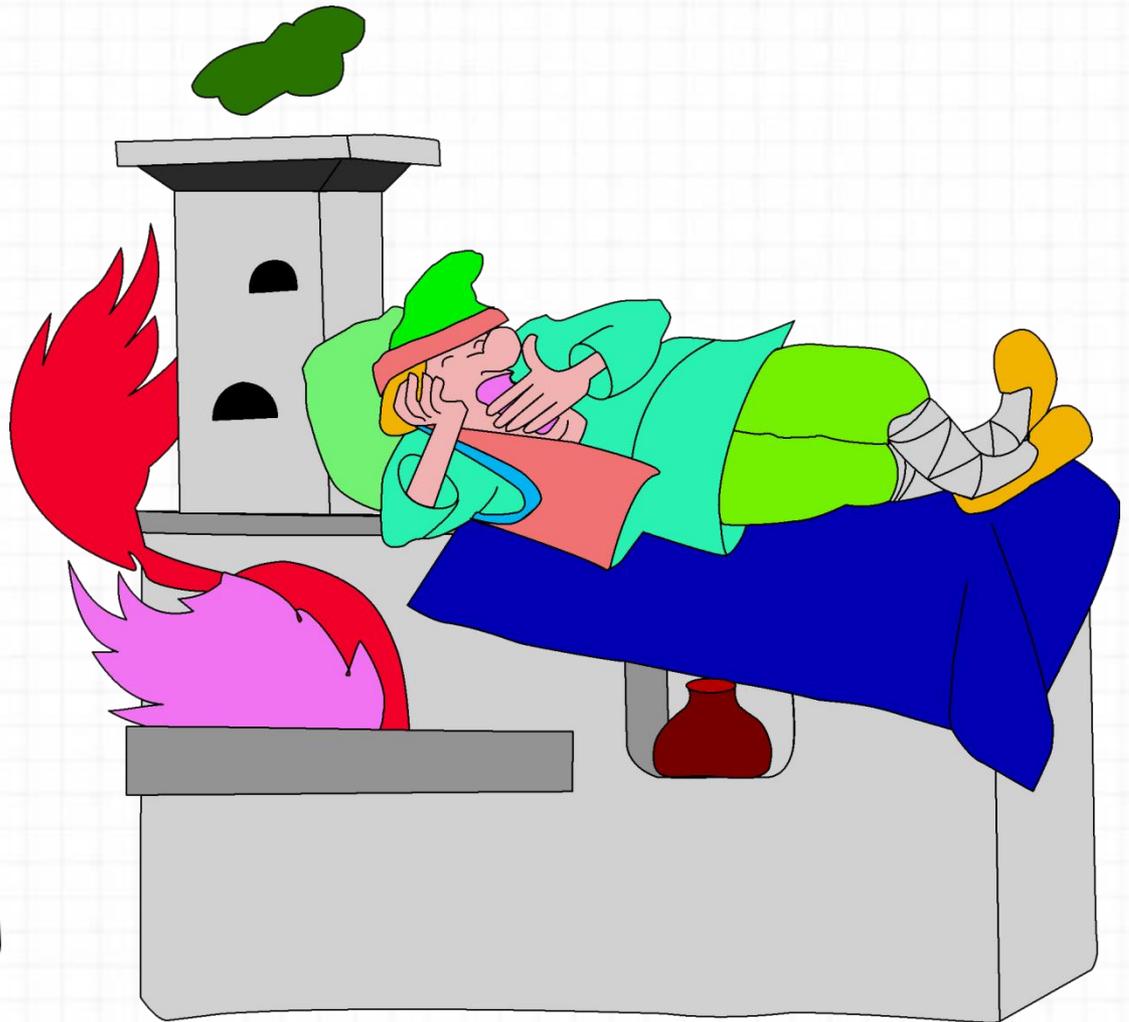
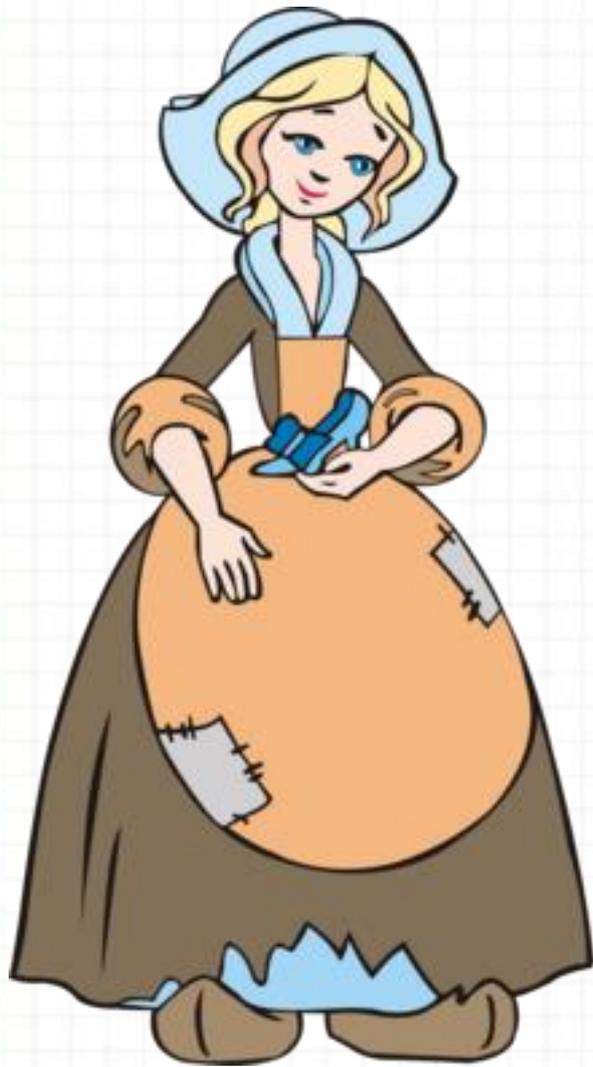
Назовите русские народные сказки.

Назовите сказки, написанные в стихотворной форме.

Назовите авторские сказки.

Найди героев народной сказки и авторской.







Рефлексия

Зачем сочиняли скороговорки?

Какие скороговорки ты запомнил?

Чему учат сказки?

Назовите свою любимую сказку.

Оцени свою работу на уроке.





**Я молодец, работал
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня
не всё получается.**



**Я мало работаю
на уроке, мне надо
работать лучше.**



Конец